

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Можгинского района
«Комякская основная общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.директора МБОУ
«Комякская ООШ»
Р.А.Николаева
Приказ № 146 от 29.08 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа для обучающихся
на 2024-2025 учебный год**

д.Комяк, 2024

Пояснительная записка

1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования. План по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая дает возможность детям развить творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлеченность и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовного богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социально-гуманитарную, физкультурно-спортивную, техническую, естественнонаучную, художественную, туристско-краеведческую направленность. Тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

2. Нормативно-правовая основа учебного плана по дополнительному образованию.

2.1. Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования.

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);

6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

7. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28);

8. Устав МБОУ «Комякская ООШ»;

9. Положение о дополнительных общеобразовательных программах МБОУ «Комякская ООШ»;

Для реализации программ дополнительного образования в 2024-2025 учебном году выбраны следующий направленности: физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, художественная.

План дополнительного образования, согласно плана – графика на 2023-2024 учебный год, ориентирован на 34 годовых учебных недель. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима обучения и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3. Содержание по ступеням обучения, направленностям.

3.1 Цель и задачи дополнительного образования.

Целью дополнительного образования является создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания

детей их умений и навыков. Основными **задачами** дополнительного образования обучающихся являются:

- Изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- Обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеобразовательным программам;
- Обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- Формирование общей культуры личности обучающихся, их социализация и адаптация к жизни в обществе;
- Формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

3.2. Структура дополнительного образования.

Система дополнительного образования в школе в 2024-2024 учебном году организована по следующим направленностям:

Художественная:

1. «Фольклор» (1 акад. часа), Степанова Елена Юрьевна;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Усточиос» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов и на основании Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (утверждено приказом директора МБОУ «Комьякская ООШ» от 29 августа 2024 года № 146-од). Пропаганда удмуртской и русской народной культуры, через обрядовые действия, пение и пляску, а так же народные игры, является самым доступным методом приобщения детей к её традициям.

Отбор в кружок будет производиться с учётом наличия музыкального слуха. Занятия рассчитаны на детей увлекающихся музыкой, творчеством.

Программа предполагает занятия хоровым пением и разучиванием удмуртских и русских народных танцев.

Обобщенные ориентиры направленности: развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовка личности к постижению мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Приоритетные направления: цифровая кино-теле-индустрия, этно-арт, электронная музыка; школа вокалиста.

Освоение программного материала базового уровня предполагает получение обучающимися базовых знаний в области этнографии, краеведения, расширение информированности в образовательной области.

Актуальность:

В настоящее время интерес к русскому фольклору растет с каждым днем, поднимается на качественно новый уровень. Поэтому, обращение к этому богатейшему пласту песенного народного творчества в наши дни особенно актуально и целесообразно с педагогической точки зрения. Изучая и исполняя произведения песенного фольклорного жанра, учащиеся знакомятся с историческим прошлым нашей Родины, с жизнью и бытом древних славян, удмуртов (наших предков). Данная программа способствует формированию у учащихся любви и уважения к народной песне.

Сценическая коллективная деятельность, предусмотренная данной программой- позволяет в полной мере совершенствовать и развивать коммуникативную культуру учащихся, совершенствовать их артистические навыки.

Отличительные особенности программы:

В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

Отличительной особенностью данной программы является частичное (или полное) применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; развитие общей культуры, а также познавательной, физической, социальной, творческой активности личности.

Новизной предлагаемой программы является изучение устного народного творчества, традиций, быта, промыслов, песен, музыкально–ритмических движений, обучение игре на музыкальных инструментах через проблемное обучение. А проблемное обучение предполагает создание перед воспитанниками проблемных ситуаций, осознании, принятии и разрешении этих ситуаций в процессе совместной деятельности детей и взрослых.

Новизной можно считать интеграцию различных видов искусств и наук: музыкальную, хореографическую, художественную, литературу, историю.

Педагогическая целесообразность:

заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей обучающихся, что может способствовать не только их приобщению к творчеству, причем не только к декоративно-прикладному, но и раскрытию лучших человеческих качеств.

Адресат программы:

программа адресована обучающимся (девочкам, мальчикам) в возрасте от 7 до 12 лет. Все зачисленные в объединение обучающиеся делятся на две возрастные категории - первая группа (7-9 лет) и вторая группа (10-11 лет).

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей данного возраста.

Возрастные, психофизиологические особенности детей, базовые знания, умения и навыки соответствуют данному виду деятельности. Для детей этого возраста важен личный успех в деятельности, удовлетворение своих интересов и некоторое общественное признание. Им необходимо выразить свою точку зрения в творческом деле, достигнуть успеха в сфере интересной значимой деятельности, повысить собственную самооценку.

Преимственность программы:

данная программа объединяет предметы: история, краеведение, этнография, литература, география, экология, музыка, изобразительное искусство.

Программа построена с учетом возрастных особенностей школьников, социокультурных возможностей территории.

Объем программы:

Количество часов – 36, во время каникул занятия проводятся по расписанию.

Срок освоения программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Особенности реализации образовательного процесса, формы организации образовательного процесса:

форма организации образовательного процесса - индивидуально-групповая, индивидуальная;

формы организации учебного занятия - беседа, гостиная, игра, концерт, конкурс, посиделки, праздник, представление, фестиваль;

Также приветствуется самостоятельная деятельность детей, взрослый создает специальные условия, обеспечивающие свободную деятельность детей, способствующую реализации творческого замысла, фантазии.

Формы обучения – очная;

Цель и задачи программы

Цель программы: привить любовь к русскому фольклору, привить интерес и уважение к своим истокам и к национальным особенностям своего народа.

Задачи:

- Формировать представление о народном творчестве наших предков и привить уважение и любовь к фольклору в целом.
- Формировать у ребят исполнительские навыки в области пения, движения:
 - развивать речь, координацию движений.
- Развивать творческие способности детей, вовлекать их в театрализованную деятельность.
- Воспитывать чувство коллективизма, интерес к народным традициям.

2. «Здравствуй, театр!» (1 акад. часа), Шахтова Елена Викторовна;

Актуальность программы. Театр своей многомерностью, своей многоликостью и синтетической природой способен помочь ребенку раздвинуть рамки постижения мира, увлечь его добром, желанием делиться своими мыслями, умением слышать других, развиваться, творя и играя. Ведь именно игра есть неременный атрибут театрального искусства, и вместе с тем при наличии игры дети, педагоги взаимодействуют друг с другом, получая максимально положительный результат. Игра, игровые упражнения, особенно в первом классе, выступают как способ адаптации ребенка к школьной среде. Проиграв этюд-эксперимент, школьники могут практически побывать в любой ситуации и проверить на своем жизненно - игровом опыте предположения и варианты поведения и решения подобной проблемы.

В то же время театральное искусство (театрализация)

- способствует внешней и внутренней социализации ребёнка, т.е. помогает ему легко входить в коллективную работу, вырабатывает чувство товарищества, волю, целеустремлённость, терпение и другие качества, необходимые для успешного взаимодействия с социальной средой;
- пробуждает интерес к литературе, дети начинают читать с удовольствием и более осмысленно;
- активизирует и развивает интеллектуальные и творческие способности ребёнка; он начинает свободно фантазировать и в области текста и музыкального оформления – словом всего того, что связано с игрой в театре.

Отличительными особенностями и новизной программы является:

- *деятельностный* подход к воспитанию и развитию ребенка средствами театра, где школьник выступает в роли то актёра, то музыканта, то художника, на практике узнаёт о том, что актёр – это одновременно и творец, и материал, и инструмент;

- *принцип междисциплинарной интеграции* – применим к смежным наукам (уроки литературы и музыки, литература и живопись, изобразительное искусство и технология, вокал и ритмика);

- *принцип креативности* – предполагает максимальную ориентацию на творчество ребенка, на развитие его психофизических ощущений, раскрепощение личности.

Уровень сложности программы– базовый.

Адресат программы. Программа рассчитана на учащихся 10-12 лет. Набор учащихся в объединение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). В объединение принимаются все желающие. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями особенностями учащихся. Наполняемость учебной группы до 15 человек.

Форма обучения – очная;

Объем программы -36 часов;

Срок освоения программы – 36 недель;

Режим занятий- занятия проходят один раз в неделю, продолжительность занятия 45 минут.

1.1 Цель и задачи программы.

Цель: воспитывать и развивать понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением, помогать ребенку в самореализации и самопроявлении в общении и в творчестве.

Задачи:

- развитие и овладение навыками межличностного общения и сотрудничества, развитие самоуважения и взаимоуважения учащихся;

-воспитание самостоятельности и ответственности, развитие самоконтроля.

-развитие воображения;

-развитие драматургического мышления.

Социально-гуманитарная:

1.«Школьные медиа» (1 акад. час), руководитель Максимова Ирина Викторовна;

Актуальность программы. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные информационные технологии - должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и скачивания тем для рефератов из Интернета.

Наше время – время активных, предприимчивых, деловых людей. В стране созданы предпосылки для развития творческой инициативы, открыт

широкий простор для выражения различных мнений, убеждений, оценок. Все это требует развития коммуникативных возможностей человека. Научиться жить и работать в быстро изменяющемся мире, обучить этому своих учеников - основная задача школы.

Наиболее оптимальной формой организации деятельности является создание школьного медиацентра, где проходит изучение всей совокупности средств массовой коммуникации и овладение разносторонними процессами социального взаимодействия. Здесь отрабатывается авторская позиция ученика, возможность её корректировки в общепринятой культурной норме, создание условий для информационно-нравственной компетенции учащихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка. Школьный медиацентр — это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Работа над созданием медиапродукта позволяет проявить себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической. И показать публично результаты своей работы.

Важная особенность работы состоит в том, что она является коллективной социально-значимой деятельностью. Трансляция с мероприятия, новостной блок, тематические видеоролики, статья могут быть подготовлены только общими усилиями творческого коллектива. От этого зависит и успех, и зрительское внимание. Но, с другой стороны, необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого обучающегося, участвующего в работе школьного медиацентра:

- жизненный опыт, необходимый для успешного усвоения предлагаемых знаний: занятия в кружках и секциях, взаимоотношения в семье, уровень воспитанности.

- психологические особенности конкретного ребенка: умение общаться со сверстниками, стремление к самостоятельности, «взрослой» жизни, самоутверждению, повышенная эмоциональность, застенчивость, чувствительность к оценке своих действий. Учитываются умственное развитие ребенка, его поведение.

- потенциальную потребность в творческом самовыражении: стремление заслужить уважение сверстников, учителей, родителей, самопознание, любознательность, проявление интереса к новым видам деятельности.

Отличительные особенности программы состоят в использовании современных методик и технологий, возможности более углубленного изучения гуманитарных и технических наук, овладение новыми информационными компетенциями. Создание интерактивного виртуального образовательного поля позволяет расширять и дополнять учебную программу - это еще одна отличительная особенность данной программы. А также, ее содержание рассчитано на детей, не имеющих опыта работы в детских и подростковых масс-медиа, и носит ознакомительный характер.

Уровень сложности программы - базовый.

Адресат программы. Программа рассчитана на учащихся от 12 до 14 лет. Набор учащихся в объединение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). В объединение принимаются все желающие. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями учащихся. Возможно обучение детей с ограниченными возможностями здоровья/детей-инвалидов.

Наполняемость учебной группы – от 8 до 12 человек.

Форма обучения – очная;

Объем программы – 34 часа;

Срок освоения программы – 34 недель;

Режим занятий – занятия проходят один раз в неделю по 1 часу, продолжительность занятия 45 минут.

Цель программы: создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей личности посредством овладения технологиями средств массовой информации.

Задачи программы:

1. Организовать деятельность школьного медиацентра - одного из инструментов воспитательного воздействия для успешной социализации обучающихся на платформе ВК.

2. Привить детям и подросткам интерес к таким профессиям как журналист, корреспондент, дизайнер, корректор, а также фоторепортёр, видеооператор, режиссёр, режиссёр монтажа и др.

4. Обучать детей умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений.

5. Создать живую, активно работающую информационную среду.

6. Развивать и стимулировать активность учащихся, их творческие способности.

Физкультурно-спортивная:

1. «Спортивные игры» (1 акад. часа), Михайлова Евдокия Ивановна

Актуальность. Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования. Родители отметили важность приобщения к физкультурно-спортивным занятиям, приобщение к здоровому образу жизни, что учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Спортивный клуб». Занятия помогают формированию у учащихся потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется физической. Занятия спортом дисциплинируют,

воспитывают чувства коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Отличительные особенности программы

Программа дополняет школьные учебные предметы по физической культуре.

Программа включает ознакомление с основами техники различных видов двигательной деятельности.

Программа помогает приобщению обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Педагогическая целесообразность позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Спортивный клуб «Юность», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся начальных классов: 1-4 классов, возраст учащихся 7-11 лет. Наполняемость групп 8-15 человек.

Объем программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный клуб «Юность»» рассчитана на 1 год обучения 36 часов.

Срок освоения программы – 9 месяцев (сентябрь – май)

Режим занятий – 1 занятие в неделю по 45 минут

Формы организации образовательного процесса: групповые и индивидуальные. **Виды деятельности:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа. **Условия, формы и технологии реализации программы** учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Программа базируется на основных принципах дополнительного образования:

- выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение учащихся;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Педагогический процесс основывается на принципе индивидуального подхода к каждому ребенку. Задача индивидуального подхода – наиболее

полное выявление персональных способов развития возможностей учащегося, формирование его личности и возраст учащихся.

Индивидуальный подход помогает отстающему учащемуся наиболее успешно усвоить материал и стимулирует его творческие способности, а для учащихся, чей уровень подготовки превышает средний показатель по группе, позволяет построить индивидуальный образовательный маршрут.

- Опрос учащихся по пройденному материалу.
- Наблюдение за учащимися во время тренировочных игр и соревнований.
- Мониторинг результатов по окончании курса обучения.
- Контроль соблюдения техники безопасности.
- Привлечение учащихся к судейству соревнований школьного уровня.
- Контрольные игры с заданиями.
- Выполнение контрольных упражнений.
- Контроль выполнения установок во время тренировок и соревнований.
- Результаты соревнований.

Цель и задачи программы.

Цель – формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся, развитие знаний, двигательных умений и навыков, повышение физической подготовленности детей при одновременном развитии их умственных способностей, формирование стремления к здоровому образу жизни.

Укрепление психического и физического здоровья посредством занятия баскетболом.

Задачи:

1. Способствовать формированию знаний и навыков культуры двигательной активности и культуры здоровья.
2. Способствовать формированию социальной активности и личностной инициативы учащихся через работу в команде и коллективе.

4. Особенности учебного плана.

Режим работы и расписание занятий системы дополнительного образования школы максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по

дополнительным общеразвивающим программам перерыв составляет 10 минут.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 4 часов. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели. Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся. Состав объединений определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы. Занятиями по дополнительным общеразвивающим программам охвачены дети в возрасте от 6,5 до 15 лет.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Однако, в СанПин, посещение ребенком более чем в 2 – х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и должен обеспечивать возможности достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

По окончании учебного года, с целью предоставления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией. Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Определяя объем учебной нагрузки обучающихся, учебный план дополнительного образования распределяет время, отводимое на освоение образовательных программ, реализуемых в творческих объединениях, кружках следующих направленностей:

Художественная направленность. Программы музыкального творчества направлены на развитие у воспитанников музыкального слуха, художественного вкуса, исполнительного мастерства (сольного и концертного), овладение элементами эстрадного музыкального вокального и группового творчества. Социально-педагогическая направленность. Программы способствуют воспитанию интеллектуальной инициативы и

творчества обучающихся, мотивации к самоопределению, интеграции основного и дополнительного образования. Обучающиеся совершенствуют свои знания в определенной предметной области, приобретают навыки социального творчества. Результатом деятельности творческих является организация творческих встреч, организация и проведение воспитательное-образовательных мероприятий (концерты, выступления, экскурсии и др

Физкультурно-спортивная направленность. Программы способствуют развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни. Обучающиеся приобретают навык игры по определенному виду спорта, тем самым формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью. Результатом деятельности спортивных секций является участие в спортивных соревнованиях, полученные знания, умения и навыки, сформированные компетенции по выбранному виду спорта.

Программа дополнительного образования позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности обучающихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.

Социально-гуманитарная направленность помогает ребенку в адаптации в социальном пространстве, в творческом развитии, профориентации детей. Также направление ориентировано на развитие определенных свойств психики школьников, их интеллектуальных и коммуникативных способностей, формирование лидерских качеств.

Кадровый потенциал

Показатели	Количество 2024-2025
Всего педагогов	4
Педагоги, имеющие образование:	
средне-специальное, всего	0
в т.ч. педагогическое	0
высшее всего	4
в т. ч. педагогическое	4
Педагоги, имеющие по стажу:	
до 5 лет	0
от 5 до 10 лет	1

от 10 до 20 лет	1
свыше 20 лет	2
Педагоги, имеющие квалификационные категории	
высшую	0
первую	2
без категории	2

Приложение 2
к приказу
№ 146/од
от 29.08.2024

**Календарный учебный график
на 2024/2025 учебный год
дополнительного образования по общеобразовательным
(общеразвивающим) программам**

1. Организация образовательной деятельности и режима занятий:

Календарный учебный график дополнительного образования МБОУ «Комякская ООШ» (далее – школа) регламентирует работу по образовательной деятельности в учебном году по освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Календарный учебный график разработан в соответствии:

- с Федеральным законом РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.;
- с Федеральным законом РФ 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г.;
- с приказом Министерства образования и науки РФ «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» от 22.12.2014 г. № 1601;
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 (с изменениями на 30 сентября 2020 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– с Уставом МБОУ «Комякская ООШ» и локальными нормативными актами.

Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Школа в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

2. Периоды образовательной деятельности:

Начало учебного года	02.09.2024 г.
Продолжительность учебного периода	34 недель
Продолжительность учебной недели	6 дней
Продолжительность учебных занятий	Продолжительность учебного часа 45 минут
Время проведения учебных занятий	Начало: не ранее чем через 20 мин после учебных занятий. Окончание: не позднее 20:00
Продолжительность перемен	10 минут
Окончание учебного года	27 мая 2025 г.
Каникулярное время: зимние каникулы летние каникулы	31.12.2024-08.01.2025; 28.05.2025-31.08.2025
Комплектование групп	2-3 год обучения: с 31.05.2024 по 31.08.2024 1 год обучения до 15.09.2024
Дополнительный прием	В течение учебного периода согласно заявлениям родителей (законных представителей), при наличии свободных мест.
Выходные и праздничные дни	
Количество праздничных дней	Корректировка КТП (праздничные дни)*
6-ти дневка: 04.11.2024 31.12.2024	

23.02.2024	
08.03.2024	
01.05.2024-03.05.2024	
09.05.2024	

*организация (в случае необходимости) корректировки КТП за счёт объединения или уплотнения тем занятий, выпавших на праздничные дни, осуществляется педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, с учётом содержания программы и по согласованию с заместителем директора по ВР.

3. Режим занятий

Кратность занятий в неделю, число и продолжительность занятий в день в объединении зависит от направленности программы, возраста обучающихся и определяются на основании СанПиН 2.4.4.3172-14.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному приказом директора МБОУ «Комякская ООШ». Продолжительность академического часа: 45 минут, с обязательным 10-ти минутным перерывом между академическими часами, для отдыха обучающихся и проветривания помещения.

Количество программ и учебных групп по реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в 2024-2025 учебном году:

№ п\п	Направленность программ дополнительного образования	Количество программ	Количество групп
1	Художественная	2	2
2	Социально-гуманитарная	1	1
3	Физкультурно-спортивная	1	1
	Итого	4	4

4. Порядок приёма обучающихся в объединения дополнительного образования.

Осуществляется согласно Положению об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУ «Комякская ООШ».

5. Режим работы учреждения в период школьных каникул.

Образовательная деятельность по программам дополнительного образования в период школьных осенних и весенних каникул не прерывается, а осуществляется путем продолжения реализации календарно-тематического плана программы дополнительного образования, либо по отдельному плану работы с объединением, детские объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом в каникулы (заранее представленному педагогом дополнительного образования в администрацию школы).

6. Организация промежуточной/итоговой аттестации.

Педагогами дополнительного образования в рамках образовательной деятельности, проводится текущий контроль (в течение учебного года) и промежуточная аттестация обучающихся объединения (в конце учебного года) в форме, определенной учебным планом.

Цель текущего контроля: определение успешности освоения обучающимися программы дополнительного образования и обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения программы.