

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Можгинского района
«Комякская основная общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

И.о. директора  Николаева Р.А.

Пр. № 146 от 29.08.2024 г.



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**
на 2024-2025 учебный год

д. Комяк 2024 г.

Оглавление

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1. Уклад Школы	12
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	28
3.1. Кадровое обеспечение	28
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	30
3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	Ошибка! Закладка не определена.
3.4. Анализ воспитательного процесса	30

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Комякская ООШ» («Комякская ООШ») (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и основного общего образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в «Комякская ООШ»;
- разработана с участием коллегиальных органов управления «Комякская ООШ», в том числе Совета обучающихся и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. В соответствии с особенностями МБОУ «Комякская ООШ» внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Содержание воспитания обучающихся в «Комякская ООШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает традиционные российские духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания:

развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и

социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение,

формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценностей научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание
бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности); выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Физическое воспитание
формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний; сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной

направленности.
Ценности научного познания
выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России; проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки

других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности; обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья; демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием; развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание
уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа; проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда; участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации; выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе; ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в русском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве; имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений; обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни русского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России; демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1. Уклад Школы.

Процесс воспитания в «Комякская ООШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- Неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- Ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и

взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- Реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- Организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- Системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

В школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя три взаимозависимых и взаимосвязанных блока:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная (внеучебная) деятельность.
3. Внешкольная деятельность.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: церемония вручения премии «Золотая Ника» участникам образовательного процесса, внесшим наибольший вклад в становление и развитие гимназии, ежегодная читательская конференция, посвященная знаменательным датам, Дни науки и творчества, , День сюрпризов, интеллектуальный марафон среди учащихся 2-3 классов школ округа, открытые первенства гимназии по волейболу и биатлону для обучающихся школ округа и другие;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Богатое историческое прошлое и уникальность нашего края, позитивное его восприятие самими жителями делает выбор историко – культурных образцов достойного будущего основанием формирования системы школьного воспитания сельской школы.

МБОУ «Комякская ООШ» является основной общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по двум уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование). Школа находится в Можгинском районе Удмуртской Республики. Местоположение школы не очень удобное для обучающихся: находится между двух деревень, расстояние от деревни до школы 1300 км. В холодную и дождливую погоду ребятам приходится ощущать все прелести погоды. Но есть и положительный момент в этих каждодневных прогулках – все ребята учатся

выносливости, в школе нет детей, страдающих ожирением, свежий воздух благоприятно влияет на весь организм в комплексе.

Численность обучающихся на 1 сентября 2024 года составила 47 человек. Всего семей- 40, из них: неполные семьи – 9; многодетных семей – 17; малообеспеченных – 3; неблагополучных – 3; опекуны – 4. Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

Школа является национальной, все дети изучают удмуртский язык. Так же в школе имеется лицензированный краеведческий музей, который посещают не только туристы, но и проводятся уроки краеведения, фото и видеосъёмки для различных районных и республиканских конкурсов.

Педагогический коллектив состоит из 17 человек. С высшим образованием 12 педагогов, 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 7 – первую квалификационную категорию. Учителя ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских отношений.

МБОУ «Комякская ООШ» (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Нет ставок социального педагога, психолога, качество сети Интернет невысокое и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс.

Но следствием этого являются и положительные стороны. Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

Наши педагоги знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы. В процессе воспитания сотрудничаем с Поршурским СДК, отделом культуры Можгинского района, территориальным отделом «Нышинское», Свято – Никольским храмом с. Поршур, библиотеками с. Поршур и д. Комяк, ФАП д.Комяк, КДН, ПДН, МВД Можгинского района, ПЧС г. Можги.

Сотрудничество с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды гимназии, что способствует расширению круга общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получать социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, позволяет оптимизировать получение учащимися комплексного уровня образовательных услуг.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых «Комякская ООШ» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. «Орлята России»
3. Школьный театр.

4. ЮИД.
5. Школьный спортивный клуб «Юность»
6. Волонтерский отряд «Благо»

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени;

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МБОУ «Комякская ООШ»:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке води себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

2.1.1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», программа «Орлята России», ДООП «ЮИД», курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 6-11 класс;.

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курс внеурочной деятельности «Знакомство с профессиями родителей» 1-4 класс, курс внеурочной деятельности «занимательная математика» 1-4 класс, курс внеурочной деятельности «Мир проектов» 4 класс, курс внеурочной деятельности «Мы

любим русский» 1-4 класс, курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 1-4 класс, курс внеурочной деятельности «Читательская грамотность» 1-4 класс, курс внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ» 8-9 класс, курс внеурочной деятельности «Практикум решения задач по физике» 7-9 класс, курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 5-9 класс, ДООП «Школьный театр», ДООП «Страна речи»;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: ДООП «Фольклор» 1-4 класс, ДООП «Школьные медиа» 6-7 класс; ДООП «Школьный театр», ДООП «Страна речи»;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: ДООП «Спортивные игры» 1-4 класс.

2.1.3. Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность

лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

В школе работает ШМО классных руководителей. Каждый год выбирается руководитель МО, составляется план работы МО на год. Приоритетными направлениями ШМО являются:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

2.1.4. Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование,

за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

2.1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, , на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.1.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео)

природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.1.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

2.1.8. Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета школьников;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «Пятиклассники», ко Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу» и т. д.

Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

- через работу школьного медиацентра, в который входят:
школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для

школы вопросы; редакция школьной газеты старшеклассников, которая является инициатором и организатором ряда мероприятий. На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы.

Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы.

Структура ученического самоуправления:

- Общее собрание учащихся
- Совет учащихся школы
- Президент школы
- Министерство образования
- Министерство культуры
- Министерство печати и информации
- Министерство спорта знаний
- Министерство труда
- Староста класса
- Совет класса
- Трудовой сектор
- Культурномассовый сектор
- Информационный сектор
- Учебный сектор
- Спортивный сектор
- Ученик

2.1.9. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов

- (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
 - вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
 - организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
 - профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
 - предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
 - профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Все вопросы по профилактике и безопасности решаются на Профилактических Советах. В начале учебного года утверждается план профилактической работы, состав. Заседания Совета протоколируются.

2.1.10. Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.1.11. Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования в проекте «Билет в будущее»;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках курса «Россия – мои горизонты», включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников внеурочной деятельности.

2.1.12. Модуль «Трудовая деятельность».

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по труду.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, города;

- благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников, акция «Сад памяти» и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники, акции;
- акция «Чистая школа» (раз в четверть).

Производительный труд:

- трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, в школьной теплице;
- плетение маскировочных сетей для участников СВО;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе.

2.1.13. Модуль «Школьный музей».

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- на классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- на школьном уровне – организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- на внешкольном уровне – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; проведение туристического маршрута «Тур-Поршур».

2.1.14. Модуль «Детские общественные объединения».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно- полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории, и т.п.);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим

людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения - имеет эмблему, флаг, гимн, отражающих содержательность ОУ).

- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении «Благо», деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 6 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Еще одна детская организация в школе-ЮИД (Юные инспектора Движения). Юидовцы принимают участие в разных конкурсах, связанных с ПДД, выходят со сценками, роликами, сказками в детский сад, помогают оформлять уголки по правилам дорожной безопасности.

2.1.15. Модуль «Школьные медиа».

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные

экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.

- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
В школе осуществляется через ДООП «Школьные медиа». Продуктом работы этого кружка является школьная газета, видеоролики на разные темы.
- **школьная интернет-группа школы**- разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

2.1.16. Модуль «Школьный театр».

На базе школы работает театральная студия «Здравствуй, театр!». Школьный театр – это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности.

Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в воспитательный процесс, — универсальное средство развития личностных способностей человека.

Основное направление деятельности – разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля.

Участие в проекте предполагает самостоятельный выбор учащимися сферы творческой самореализации без ограничений. Участники проекта приобретают серьёзный опыт актёрской и режиссёрской деятельности, а также навыки работы над сценарием произведения. Конечный продукт – спектакль или мини-спектакль. Спектакли, сказки показывают в детском саду, на школьных праздниках.

2.1.17. «Экскурсии, походы».

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и

эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- ежегодные походы по туристическим местам Можгинского района «Можгинский скороход», где желающие старшеклассники принимают участие;
- ежегодные походы на природу всей школьной командой, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

3.1. Кадровое обеспечение.

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	3	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в Школе. Курирует деятельность Школьного ученического самоуправления волонтерского объединения. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Курирует работу с платформой «Навигатор

		дополнительного образования» в части школьных программ.
Педагог-психолог	2	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Обеспечивает сопровождение учащихся с ОВЗ.
Педагог-организатор, куратор РДДМ	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учёта в программы различные мероприятия.
Педагог-дополнительного образования	12	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учёта в программы дополнительного образования.
Классный руководитель	33	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	60	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Общая численность педагогических работников МБОУ «Комякская ООШ» – 15 человек основных педагогических работников, из них 15 процентов имеют высшее

педагогическое образование, 32 процента – высшую квалификационную категорию, 4 процента – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед. Классное руководство в 1–9-х классах осуществляют 6 классных руководителей.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый, специалисты городского краеведческого музея, специалисты КЦСОН.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Комякская ООШ» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о школьной форме;
- Положение о ПМПК;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о школьном наркологическом посте;
- Положение о школьной медиатеке;
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- Положение о школьном спортивном клубе;
- Положение о школьном музее;
- Положение о школьном театре.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: shkolakomyakskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru

3.3 Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
-----------	---------

Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями учителя школы ориентируются:

- на формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

Оказание медицинской помощи проводится фельдшером Комякской ФАП. Данные обучающиеся обеспечены льготным питанием. Оказание психологической помощи осуществляется педагогом-психологом. В школе логопедом будет проводиться кружок для детей плохо выговаривающих звуки, ЗПР. В школе обеспечены условия охраны здоровья обучающихся.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется школа:

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.(на школьных линейках)
2. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
3. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
4. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в Гимназии №2

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет

продлить стимулирующее действие системы поощрения). Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) производится посредством участия обучающихся и их родителей (законных представителей) в экологических акциях по сбору макулатуры.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса в МБОУ «Комякская ООШ» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы школы будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2024-2025 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Анализ воспитательной работы МБОУ «Комякская ООШ»

за 2023-2024 учебный год

Образовательная организация МБОУ «Комякская ООШ» функционирует на основании следующих законов и программ:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Процесс развития российского государства и общества преподносит серьезнейшие вызовы в области воспитания и обучения взрослеющего поколения. Государству нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, готовые учиться, работать на его благо и в случае необходимости встать на его защиту. Поэтому духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание молодежи становится одной из сложнейших и актуальных задач, которая должна решаться педагогами, родителями и всеми общественными и государственными структурами.

В школе учатся всего 55 учеников.(в прошлом году было 55, на будущий год- 56)

МБОУ «Комякская ООШ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами, зафиксированными в действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности и государственной аккредитации.

МБОУ «Комякская ООШ» реализует:

- общеобразовательную программу начального общего образования (конкретно воспитательной функции в п.2.3.Программа формирования духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся, В п.2.4. Программа формирования экологической культуры. Здорового и безопасного образа жизни)
- общеобразовательную программу основного общего образования (конкретно воспитательной функции в п.2.3. Программы воспитания и социализации обучающихся)

Учебный план разрабатывался с учетом обновления содержания в условиях реализации ФГОС НОО и ООО. В учебном плане сохранялось в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Реализация учебного плана в 2023/2024 учебном году стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

Эффективной реализации учебного плана способствовали:

- преемственность между уровнями обучения и классами;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий.

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
 - достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Для реализации этой цели в школе разработана единая рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО,ООО.

Для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей (8), педагогов-предметников (16), советника директора по ВР (1) , педагогов - дополнительного образования (5), педагога- организатора (1), общественных объединений и общешкольных мероприятий проведен анализ воспитательной работы за год, который представлен на педагогическом совете.

Третий год год в школе реализуется общешкольная **модульная** рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально –культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

- Профориентация
- Общешкольные дела
- Работа с родителями
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения

Вариативные модули:

- Школьные медиа
- Школьные музеи
- Школьные спортивные клубы
- Школьные театры

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей построены по следующим **направлениям**:

1. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся .
2. Общеинтеллектуальное направление.
3. Социализация и профессиональная ориентация обучающихся .
4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

5. Формирование экологической культуры .

6. Общекультурное направление.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе духовных, нравственных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Методическая деятельность:

Анализ методической работы составлен на основе сведений о работе: школьного методического объединения классных руководителей, работы педагогического совета на основе документации ВШК.

В соответствии с целями и задачами методическая работа по вопросам воспитания осуществлялась по следующим **направлениям деятельности:**

1. Работа педагогического совета, методические объединения классных руководителей.

2.Повышение квалификации учителей, их самообразование.

3.Обобщение передового педагогического опыта.

4.Участие в проведении семинаров, конференций, педагогических чтений.

5. Работа с учащимися, имеющими повышенный потенциал в той или иной сфере.

В 2023-24 учебном году коллектив школы продолжил работу по методической теме «Достижение планируемых результатов через реализацию системно-деятельностного подхода».

В целях реализации методической темы проведены семинары и педсоветы:

Содержание работы	Сроки
Планирование воспитательной работы. Нормативно-правовое обеспечение воспитательного пространства. Виды и структура планов воспитательной работы.	Август
Проведение классными руководителями открытых классных часов .	Сентябрь-май
Индивидуальные консультации с классными руководителями.	Сентябрь-май
Методический семинар классных руководителей «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Работа с детьми из неблагополучных семей. Алгоритм постановки на ВШУ, ОДН, КДН».	Сентябрь
Совещание «Об организации дежурства по школе».	Сентябрь
Составление и обновление социального паспорта школы.	Октябрь
Совещание по подготовке и проведению праздника «Осенний бал»	Октябрь
Совещание по подготовке и проведению мероприятия «Шудком», посвященного Дню Удмуртии.	Ноябрь
Совещание по подготовке и проведению Новогодних праздников	Декабрь
Методические рекомендации по проведению месячника гражданско-патриотического воспитания	Февраль
Педсовет «Социализация учащихся. Роль школы в каждом этапе жизни»	Март
Совещание по подготовке и проведению праздника, посвященного Дню Победы	Апрель
Семинар «Итоги воспитательной работы за год»	Май

В течение года классные руководители 2-9 классов (1 класс в школе отсутствовал) проводили классные часы, родительские собрания, школьные и классные мероприятия.

Эффективность работы: Сохраняется положительная тенденция по работе по обобщению и культивированию инновационных форм воспитательной работы по сравнению с показателями прошлого учебного года.

Несколько мероприятий районного масштаба проведено педагогами и обучающимися школы в этом учебном году на базе нашей школы:

1. Районные соревнования по зимнему полиатлону.

2. Районное мероприятие(коммунарские сборы) для национальных школ района «Удмурт кыллэн нуналыз» (были хорошие отзывы по проведению сборов от других школ. На следующий год коммунарские сборы также включим в план работы школы)

3. В течение года несколько раз школа принимала туристический маршрут «Тур Поршур».

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач.

Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) программы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями; (но не все сдали вовремя)

б) по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Не все классные руководители детально проанализировали сферы деятельности классного коллектива;

в) документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями, в классных коллективах были созданы все условия для раскрытия творческого потенциала учащихся.

Проблемы:

1. Недостаточно проводится работа по размещению и распространению методических материалов и разработок, брошюр, программ, публикаций, отражающих воспитательную работу школы в печатных изданиях и Интернет-ресурсах.

3. Заместителю директора по ВР в следующем году необходимо провести методический семинар классных руководителей «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Работа с детьми из неблагополучных семей. Алгоритм постановки на ВШУ, ОДН, КДН». Работа с неуспевающими детьми и их родителями.

5. Классным руководителям активнее принимать участие в прохождении курсов по воспитательной работе.

6. Активно начать работу по проекту «Билет в будущее», продолжить работу по проекту «Киноуроки России».

7. Классные руководители не решаются участвовать с детьми в проектах.

Планы:

1. Включать в работу инновационные формы проведения классных мероприятий, использовать приемы, способствующие повышению мотивации деятельности классных коллективов;

2. Заместителю директора по ВР Максимовой И.В. усовершенствовать систему методической помощи классным руководителям, проводить методическую поддержку в работе по обобщению и культивированию инновационных форм работы.

3. Перед каждым мероприятием проводить «мозговой штурм» с классными руководителями. 4. Привлекать родителей не только к классной жизни, но и школьной.

5. После каждого мероприятия делать анализ.

Показатели:

1. Общее количество педагогических работников в ОО- 17 человек.

2. Повышение квалификации, участие в конкурсах, семинарах

№	Название курса, вебинара, семинара	Какая организация проводила	Дата	Педагоги
1.	«Ключевые компетенции школьной управленческой команды в контексте требований обновленных ФГОС»	АОУ ДПО УР институт развития образования, г. Ижевск	Апрель, 2024	Все педагоги школы
2	Республиканский семинар «Базовые составляющие внутренней мотивации: интерес к миру, интерес к делу, интерес к саморазвитию»	ИРО	Май, 2024	Белозерова И.В.
3	Деятельность советника дир по ВР по взаимодействию с детскими объединениями	Росдетцентр	2014	Белозерова И.В.
4	Семинар: Методическое	АОУ ДПО УР	Март, 2024	Максимова И.В.

	сопровождение взаимодействия педагогов с родителями: эффективные практики.	институт развития образования, г. Ижевск		
5	Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде	Всероссийский научно-практический форум	Февраль, 2024	Белозерова И.В.
6	Участие педагогов начальной школы в конкурсе социальных практик Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	район	Февраль, 2023	Белозерова И.В. (2 место) Соловьева М.А.(3 место) Михайлов И.С. (4 место)
7	Акции РДДМ «Окна Победы», «Сад Памяти»	всерос	Май, 2024	Максимова И.В. Матвеева Т.М. Алексеева Л.В.
8	Муниципальный этап «Большой этнографический диктант»	респуб	Апрель, 20 24	Александрова Т. В. Николаева Л.А.
9	Социальное проектирование в образовательной организации. Как получить грант?	АОУ ДПО УР институт развития образования, г. Ижевск	Февраль, 2023	Максимова И.В.
10	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	Роспотребнадзор	Декабрь, 2023	Белозерова И.В.
11	Интенсив для советника дир по ВР по воспитанию и взаимодействию с детск общественными объединениями в УР	Навигаторы детства УР	Сентябрь, 2024	Белозерова И.В.
12	Организатор Онлайн-урока по финансовой грамотности «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово-грамотным», «Личный финансовый план . Путь к достижению цели»	Банк РФ	Декабрь, 2024	Максимова И.В.
13	Предупреждение и преодоление неуспеваемости обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС: управленческие решения.	АОУ ДПО УР	Март, 2024	Все педагоги школы
14	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	Сентябрь-ноябрь, 2023г	Максимова И.В.
15	Педагог года-2024	ИМЦ Можгинского района	Январь-март, 2024	Белозерова И.В.

Организация профилактической работы:

- безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних:

Для организации работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе функционирует Совет профилактики. В соответствии с законодательными документами ведется учет семей и детей находящихся в социально-опасном положении и семей, находящихся в «группе соц. риска».

В состав Совета Профилактики входят: директор школы Павлова М.В., заместитель директора по воспитательной работе Максимова И.В.-председатель Совета профилактики., заместитель директора по УВР Николаева Р.А., педагог-организатор- Белозерова И.В., кл. руководитель 9 класса Яковлев Г.И., кл. руководитель 4 класса- Матвеева Т.М.

Целью Совета Профилактики является целенаправленная профилактическая работа с несовершеннолетними и их родителями.

Основными задачами Совета являются:

- осуществление деятельности по исполнению требований Закона РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и участие в разработке и выполнении мероприятий, направленных на его исполнение;
- координация деятельности педагогического коллектива по работе с «трудными» подростками, неблагополучными семьями, неуспевающими обучающимися;
- выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и совершению ими антиобщественных действий;
- проведение профилактической работы с родителями (законными представителями), систематически не выполняющими своих обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних;
 - оказание помощи несовершеннолетним в защите их прав и законных интересов;
 - участие в подготовке и проведении совещаний, семинаров, конференций, родительских собраний по проблемам профилактики правонарушений;
 - рассмотрение материалов на обучающихся, не выполняющих Устав Учреждения, и родителей (законных представителей), уклоняющихся от воспитания детей.

В ходе работы были использованы различные **формы и методы** работы с детьми и семьями:

- рейды по изучению жилищно-бытовых условий семей обучающихся,
- рейды педагогов школы совместно с представителями Отцовского патруля по выполнению обучающимися школы комендантского часа;
- общешкольные и классные родительские собрания,
- участие обучающихся и родителей в районных профилактических мероприятиях,
- заседания Совета Учреждения школы,
- социально - правовая работа зам. директора по ВР;
- индивидуальные беседы с учащимися, состоящими в группе «риска», с семьей, находящейся на внутришкольном учете,
- уроки здоровья (беседы фельдшера ФАПа),
- День подростка, классные часы,
- педагогическое просвещение и взаимодействие с родителями;
- диагностическая работа с детьми;
- взаимодействие с КДН и другими ведомствами;
- вовлечение обучающихся в работу объединений дополнительного образования и секций;
- включение в коллективно – творческие дела класса и школы, района, выезды .
- СПТ

В течение года была организована планомерная работа по профилактике и предупреждению семейного неблагополучия как со стороны представителей Совета, также в сотрудничестве с органами профилактики: МО МВД «Можгинский район, Отделом по делам семьи, демографии и охране прав детства, ТО «Нышинское», Комякского ФАПа, РКЦСОН г Можги и Можгинского района, наркодиспансера.

Всего в отчетный период было проведено 10 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы:

- по оптимизации учебно-воспитательной работы (неусвоение учебной программы обучающимися 2,5,6,7,8,9 кл, неуспеваемость по итогам четверти и т.д.). С этими обучающимися и их родителями проведена индивидуальная работа классными руководителями, учителями - предметниками по повышению успеваемости, прохождению успешной промежуточной и итоговой аттестации.
- Также рассматривались результаты условий жизни опекаемых детей и дальнейшее их обучение;
- планирование работы с детьми из семей риска;
- социально – психологическая диагностика семей учащихся, ознакомление с результатами социально-психологической диагностики семей учащихся;
- отчет классных руководителей о проделанной работе во время осенних каникул, планирование работы с учащимися, стоящими на различных видах учета на зимние каникулы;
- анализ работы классных руководителей по работе с семьями, состоящими на различных видах учета;
- итоги проверки дневников учащихся, особенности психофизического развития детей 10-14 лет;
- причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков;
- профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ;
- предотвращение грубых нарушений правил поведения в школе;
- предотвращение буллингов в классах;
- отчет классных руководителей о работе с детьми «группы риска»;;
- отчет классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными детьми»;;
- ознакомление с программой летнего оздоровления обучающихся. Отчет классных руководителей о планировании летнего отдыха детьми и родителями.

Раз в полгода классными руководителями совершались рейды в семьи для изучения социально-бытовой обстановки семьи.

С начала учебного года представителями Совета профилактики каждый месяц проводились рейды в семью СОП . Проводились совместные рейды с главой ТО «Нышнинское» Дорофеевой Т.Е., специалистом по работе с семьей Степановой Е.Ю. В ходе рейдов составлены акты.

Заместителем директора по ВР, классными руководителями, педагогами дополнительного образования ведется контроль посещаемости объединений дополнительного образования и спортивных секций, особенно с обучающимися из семей СОП, учениками, состоящими на ВШУ, которые активно вовлекаются во внеурочную жизнь школы и принимают участие в ней, посещают кружки, секции.

Мероприятия	дата	Кол-во учащихся, родителей
Рейды в семьи, стоящие на ВШУ, СОП, КДН	ежемесячно	
Классные часы «Правила движения достойны уважения»	ежедневно	55
Общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Скажи наркотикам Нет»	Сентябрь, 2023 Март ,2024	30
Проведение профилактической Акции «Подросток» для обучающихся 5-8 классов школы и родителей школы в беседе с инспектором ГИБДД Дмитриевым А.С. «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», в беседе «Профилактика нарушений правил дорожного движения среди несовершеннолетних»	Ноябрь, 2023	40
Участие в районном конкурсе «Неопалимая Купина»	Февраль, 2024	4
Единый классный час «Пожарная безопасность»	Ноябрь, 2023 Март,2024	55

Эффективность работы: При активном содействии членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В течение года проведена профилактическая работа с учащимися 2-9 классов по внеурочным планам классных руководителей, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, классные часы по правовой тематике с приглашением инспектора ПДН, проводится индивидуальная работа с учащимися с приглашением психолога РКЦСОН. 100 % обучающихся школы вовлечены в дополнительное образование и внеурочную деятельность.

Проблемы: Отрицательно сказывается на воспитание детей употребление родителями спиртных напитков, когда дети остаются оданными самим себе, начинают бродяжничать. Родители сами показывают плохой пример детям, не занимаются должным воспитанием, не посещают родительские собрания, школьные мероприятия, рекомендации классных руководителей, администрации школы игнорируют.

Задачи на следующий отчетный период: Классным руководителям держать тесную связь с родителями, особенно с семьями, состоящими на различных видах учета. Привлекать родителей к участию в школьных мероприятиях, в конкурсах разного уровня.

Способы решения поставленных задач: Приглашать специалистов разного уровня для беседы с детьми и родителями.

➤ **употребление психоактивных веществ в образовательных учреждениях:**

В 2023-24 учебном году в школе проводилась целенаправленная работа по противодействию употребления психоактивных веществ, которая включала в себя следующие **направления работы:**

- выявление и учёт учащихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению;
- выявление и учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, и семей, нуждающихся в помощи органов социальной защиты, и оказание им психолого-педагогической и социально-педагогической помощи;
- организация профилактической работы школы в тесном контакте с муниципальными органами полиции, с работой КДН, ОДН, ДЮСШ, РЦДОД Можгинского района, работниками Комякского и Поршурского ФАПов, методистами Поршурского СДК, сельской библиотекой, специалистами Сектора по делам молодежи.
- организация досуга учащихся в различных школьных объединениях дополнительного образования и секциях во внеурочное время;
- организация и проведение общешкольных и классных мероприятий, направленных на предупреждение и профилактике правонарушений;
- использование диагностических материалов по выявлению и развитию способностей каждого учащегося на формирование здорового образа жизни, на ориентированность высоких нравственных ценностей.

Учебная и воспитательная деятельность школы дает возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения. Просвещение школьников в учебном процессе осуществляется педагогическим коллективом в едином комплексе с нравственным, трудовым, военно-патриотическим и физическим воспитанием.

Главная задача – добиться не только хорошего знания учащихся об особенностях действия психоактивных веществ на организм, нравственно-правовых норм нашего общества, но и научить руководствоваться этой информацией в жизни.

№	название мероприятия	дата проведения	кол-во учащихся
1	Выступление фельдшера ФАП на общешкольном классном часе «Береги здоровье!»	20.03.24	55
2	Участие в мероприятиях детского движения «ЮИД» - 7,8 классы	Январь-май	14
3	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» (размещение анонимного ящика)	Январь-март	55
4	Месячник гражданско-патриотической акции «Во славу Отечества!»	23.01-20.02.24	55
5	Участие в школьном конкурсе стенгазет по	Ноябрь 2024	55

	антинаркотической пропаганде		
6	Социально-психологическое тестирование	15.11.2024	12
7	Работа объединений дополнительного образования	по расписанию	55
8	Проведение профилактической Акции «Подросток» для обучающихся 5-9 классов школы и родителей школы в беседе с участковым «Профилактика употребления алкоголя, наркотиков, табака, а также снюсов и бестабачных некапиновых изделий («никотиновые пэки», электронные сигареты) среди несовершеннолетних»	19.11.2023	24
9	Прохождение ежегодной диспансеризации	Май, 24	55

Выводы: За 3 последних года наше учреждение значительно расширило взаимодействие с дополнительными образовательными и культурно-просветительными учреждениями. Среди них: Поршурский СДК, сельскими библиотеками, продолжили работу объединения дополнительного образования, 2 от ДЮСШ Можгинского района, сектором по делам молодежи и молодежной политики. В школе за последние 3 года не выявлены учащиеся, употребляющие психоактивные вещества.

Проблема: Для качественного выявления несовершеннолетних, склонных к аддиктивному поведению, проведения и обработки результатов мониторинга профилактической антинаркотической деятельности и построения эффективной коррекционной работы необходим педагог-психолог, которого нет в наличии в ОУ.

Задачи на следующий отчетный период: Вовремя выявлять подростков, склонных к применению и распространению психоактивных веществ.

Способы решения поставленных задач: Классным руководителям раз в полгода проводить мониторинги, диагностики по выявлению употребления психоактивных наркотических веществ.

Приглашать нарколога для беседы с детьми и родителями для профилактики и предупреждения употребления психоактивных веществ.

Вовлекать в разные внеурочные мероприятия, секции, кружки.

➤ **суицидальное поведение несовершеннолетних:**

В течение 2023-24 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, и медицинских работников Комякского и Поршурского ФАПов, инспектора по делам несовершеннолетних МО МВД «Можгинский район», специалистов заведующей отделением социальной помощи семье и детям и профилактики безнадзорности Можгинского района, специалистов отдела по делам семьи, демографии и охране прав детства Можгинского района.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные объединения дополнительного образования и секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни.

Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

№	название мероприятия	дата проведения	кол-во учащихся
1	Экскурсии на природу с классными коллективами	Сент. 2023	55
2	Участие в новогодних школьных конкурсах	Декабрь, 23	55

3	Школьный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь, 23	7
5	Участие в конкурсе «Рукотворные чудеса»	Март 2024	1
6	Мониторинг классными руководителями соцсетей, личных страниц: групп, обучающихся класса, зарегистрированных в соцсетях, на предмет наличия информации, пропагандирующей наркопотребление, суицидальное поведение	постоянно	55
	Установка фильтрации и блокировка от обучающихся школы всевозможных соцсетей	постоянно	55
	Профилактические беседы фельдшера ФАП по профилактике ЗППП, здоровьесбережению, профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними.	Ноябрь, 23	31
	Классные часы по профилактике суицидов и суицидальных намерений несовершеннолетних, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних	Март, 24	21

Эффективность работы: Организованная таким образом профилактическая и реабилитационная работа позволяет осуществлять социальную и психологическую защиту подростков и молодежи, снизить количество учащихся с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток, а также организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде.

Проблемы: С некоторыми подростками трудно найти общий язык.

Задачи на следующий отчетный период: Нужен педагог-психолог для работы со сложными детьми.

Способы решения поставленных задач: Таких подростков больше включать в разные мероприятия, проводить профилактическую работу с родителями.

Показатели:

1. В МБОУ «Комякская ООШ» обучаются 55 детей из 43 семей. Из них 2 учащихся состоят на ВШУ. (причина постановки на учет: несоблюдение устава школы, невыполнение домашнего задания, кража), что составляет 3,6 % от всех обучающихся, сравнивая с аналогичным периодом прошлого года на ВШУ стоял 1 человек.

На конец учебного года на учете в ВШУ состоит 3 семьи, что составляло 7% от всех семей, также эти семьи состояли на учете в ОДН и КДН. Из них 1 семья считается семьей СОП, что составляет, 2,3% от общего количества семей, сравнивая с 2022 и 2023 годами ситуация поменялась.

Год	Кол-во детей на учете ВШУ	Кол-во семей на ВШУ, КДН
2021-22	1	3
2022-23	1	3
2023-24	2	3

➤ **организация профилактической работы, направленной на защиту несовершеннолетних от преступных посягательств, против половой свободы и неприкосновенности**

В течение 2023-24 учебного года были проведены мероприятия, направленные на защиту несовершеннолетних от преступных посягательств, против половой свободы и неприкосновенности.

Работа осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, и медицинских работников Комякского и Поршурского ФАПов, специалистов заведующей отделением социальной помощи семье и детям и профилактики безнадзорности Можгинского района, специалистов отдела по делам семьи, демографии и охране прав детства Можгинского района.

Большую роль занимает работа с родителями. На родительских, классных собраниях были затронуты темы защиты несовершеннолетних.

1	Праздник День Матери	Ноябрь, 23	55
2	День удмуртского языка	Февраль, 24	34
3	Участие в районной новогодней акции «Подари тепло»	Декабрь, 23	35
4	Спортивный конкурс «Папа, мама, я- спортивная семья»	март, 24	31
5	Реализация программы по профилактике правонарушений несовершеннолетних «Подросток»	В течение года	55
6	Участие в районном конкурсе «Семья- это мы» в номинации «Самая спортивная семья»	Май, 24	1
7	Проведение Советов профилактики	ежемесячно	

Эффективность работы: Организованная таким образом профилактическая работа позволяет осуществлять социальную и психологическую защиту подростков и молодежи, а также организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде.

Проблемы: С некоторыми подростками трудно найти общий язык.

Задачи на следующий отчетный период: Нужен педагог-психолог для работы со сложными детьми.

Способы решения поставленных задач: Приглашать психологов из разных инстанций для беседы с трудными детьми и родителями.

➤ **организация работы по профилактике ДДТ**

В течение 2023-24 учебного года были проведены мероприятия, направленные на профилактику ДДТ среди несовершеннолетних.

Работа осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, инспектора по делам несовершеннолетних МО МВД «Можгинский район», инспекторов ГИБДД

Профилактика ДДТ велась ежедневно. На последних уроках педагоги проводили инструктажи по ПДД. Приглашались специалисты на беседу с детьми и родителями.

В школе функционирует отряд ЮИД. Ребята из этого отряда проводили мероприятия в группе продленного дня, распространяли брошюры по правилам ДД, участвовали в конкурсах, снимали видеоролики.

Эффективность работы: Организованная таким образом профилактическая работа позволяет осуществлять профилактику дорожной безопасности. В течении трех последних лет среди детей и родителей не было случаев попадания в ДТП.

Проблемы: начальные классы быстро забывают правила дорожного движения.

Задачи на следующий отчетный период: Воспитывать умение соблюдать юными пешеходами правила дорожного движения.

Способы решения поставленных задач: Проводить больше игровых ситуаций по правилам ДД среди начальных классов.

➤ **экстремизм и противодействие терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся.**

В течение 2023-24 учебного года были проведены мероприятия, направленные на противодействие терроризму. Проведены классные часы в старших классах. Оформлен стенд «Терроризм-угроза обществу». Распространение «Памяток по обеспечению безопасности при обнаружении подозрительных предметов» среди родителей, проведена линейка, посвящённая трагическим событиям в школе г.Беслан, а также террористические учения

Проверены социальные сети некоторых учеников на подключение к различным группировкам.

№	Мероприятия по терроризму и экстремизму	Кол-во учащихся
1	Линейка, посвященная трагедиям в Беслане	55
2	Изготовление плакатов «Нет терроризму»	24
3	Распространение брошюр	24
4	Линейка, посвященная жертвам трагедии в школе №22 г. Ижевска	55
5	Размещение материалов по угрозе терроризма на стендах ОУ, на сайте ОУ	55

6	Классные часы по экстремизму в 6-8 классах	21
7	2 раза в год проведены антитеррористические учения с учениками и с учителями. Распространены памятки при угрозе терроризма.	55

Эффективность работы: Организованная таким образом профилактическая работа позволяет противодействовать экстремизму и терроризму, а также радикальному поведению обучающихся. Попыток такого направления среди подростков не выявлено.

Проблемы: С некоторыми подростками трудно найти общий язык.

Задачи на следующий отчетный период: Держать связь с родителями.

Способы решения поставленных задач: Приглашать родителей на профилактические Советы.

➤ **занятости детей группы риска в каникулярное и учебное время**

В целях предупреждения детской безнадзорности и подростковой преступности, защиты жизни и здоровья воспитанников проблема использования свободного времени школьников является насущной для нашей школы. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно воспитание в свободное от обучения время.

В школе проводится большая работа, направленная на обеспечение занятости школьников во внеурочное время.

Организацией внеурочной деятельности учащихся заняты в школе классные руководители, воспитатели, педагог-организатор, педагоги ДО, советник по воспитанию.

Досуговая деятельность воспитанников включает в себя сеть кружков по интересам, проведение общешкольных мероприятий, участие в мероприятиях сопредельных учреждений, проведение досуговых мероприятий в группах под руководством воспитателей, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования.

В течение учебного года в школе проводится достаточно много различных мероприятий досуговой направленности – это праздники, КВНы, конкурсы, состязания, вечера отдыха, тематические дискотеки, фестивали, интеллектуальные игры, квест-игры и многое другое. С каждым мероприятием увеличивается количество детей, желающих играть главные роли.

Самое активное участие в подготовке и проведении школьных мероприятий принимают дети группы риска, которые не только участвуют в оформлении праздников, но часто выполняют роли ведущих.

Мезрин Ярослав(опекаемый) , поставлен на учет в мае 2023 года. В течение года участвовал в качестве ведущего на праздниках Дню защитника Отечества, Дню учителя, 2 место занял в школьном конкурсе «Живая классика». Он всегда очень активен в играх, конкурсах, состязаниях и соревнованиях.

Васильев Владислав(опекаемый) поставлен на ВШУ в феврале 2024 года. Классными руководителями ведется активная воспитательная работа. Посещение , беседы. Владислав имеет 2 по математике, предложено пройти ПМПК, не справляется учебной программой.

В июне месяце в школе функционирует летний оздоровительный лагерь «Орленок-турист, спортсмен, эколог». Лагерь посещают 25 человек, из них 10 детей ходят в социальный лагерь.

Дети группы риска, из семей СОП, ВШУ включены в ЛОЛ при школе, в июле месяце – детскую игровую площадку в д. Комяк, в с. Поршур, помогают родителям в хозяйстве. В летнее время идет акция «Подросток», проверка соблюдения комендантского часа родителями.

Эффективность работы: Организованная таким образом работа позволяет занять детей в учебное и каникулярное время полезным делом.

Проблемы: Некоторые родители не интересуются местонахождением подростков в вечернее время.

Задачи на следующий отчетный период: Классным руководителям держать связь с родителями.

Способы решения поставленных задач: Держать связь с родителями, проводить беседы,

приглашать специалистов ПДН для беседы с подростками.

Показатели:

1. 2 учащихся состоят на ВШУ.(причина постановки на учет: несоблюдение устава школы, невыполнение домашнего задания, кража, агрессивность в поведении), что составляет 3,6 % от всех обучающихся.

Учебный год	Кол-во детей на учете
2021-2022	1
2022-2023	1
2023-2024	2

2. $2=2/2*100\%$

Доля несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета, охваченных дополнительным образованием, составляет 100%

3.

Год обучения	Кол-во семей в СОП
2021-2022	1
2022-2023	1
2023-2024	1

4. 43 семьи в ОО

5. В декабре 2021года директором издан приказ о создании ШСП. Куратором службы назначена Максимова И.В., которая прошла курсы по теме: «Организация и функционирование службы примирения в ОУ» .

Разработано положение о работе ШСП. За второе полугодие учебного года была применена в работе одна восстановительная медиация для решения конфликта между учениками начальной школы и старшеклассниками. Конфликт был разрешен. В течение 2023-2024 учебного года конфликтов не было.

6. 16 учащихся нашей школы (13-15 лет) прошли социально-психологическое тестирование. Факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддитивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ не выявлено. Достоверных ответов – 93,7% (15 чел), недостоверных -6,2% (1 чел). Явный риск-0% (в прошлом году были такие же итоги СПТ)

7. 2 обучающихся.имеют задержку психического развития.

8. План профилактической работы на период летних каникул с несовершеннолетним, состоящим на внутришкольном учете Мезриным Ярославом 28.06.2011 г. р. обучающимся 7 класса .

Цель работы: профилактика противоправного поведения обучающегося во время летних каникул, воспитание законопослушной личности.

Сроки	Мероприятие	Ответственный
май	Ознакомление родителей(опекунов) и ребенка с инструктажами по технике безопасности в период летних каникул	Классный руководитель Соловьева М.А.
май	Индивидуальная беседа по профилактике правонарушения «Ответственность за поступки»	Классный руководитель
май	Рекомендации по организации свободного времени «Чем занять себя в дождливый день»	Классный руководитель
июнь	Отдых подростка в пришкольном оздоровительном лагере «Орленок-турист, спортсмен,эколог »	Классный руководитель, зам дир по ВР
Июль, август	Совместное посещение семьи	Классный руководитель, зам.дир.по ВР
июль	Посещение летней игровой площадки в д. Комяк	Специалист по работе с семьей Степановва Е.Ю.
Август	В гостях у тети в г. Можге, помощь родителям по хозяйству. Связь с родителями через соц. сети.	Классный руководитель.

Ярослав в настоящее время посещает летний оздоровительный лагерь. Воспитатели к нему претензий не предъявляют. Участвует во всех мероприятиях лагерной смены, помогает воспитателям.

План профилактической работы на период летних каникул с несовершеннолетним, состоящим на внутришкольном учете Васильевым Владиславом 27.04.2015 г. р., обучающимся 2 класса .

Сроки	Мероприятие	Ответственный
май	Ознакомление бабушки(опекуна) и ребенка с инструктажами по технике безопасности в период летних каникул	Классный руководитель Павлова Г.Я.
май	Индивидуальная беседа по профилактике правонарушения «Ответственность за поступки»	Классный руководитель
май	Рекомендации по организации свободного времени «Чем занять себя в дождливый день»	Классный руководитель
июнь	Отдых подростка в пришкольном оздоровительном лагере «Орленок-турист, спортсмен,эколог »	Классный руководитель, зам дир по ВР
Июль,август	Совместное посещение семьи	Классный руководитель, зам.дир.по ВР
июль	Посещение летней игровой площадки в д. Комяк	Специалист по работе с семьей Степановва Е.Ю.
Август	Будет помогать дома бабушке.	Классный руководитель.

Связь в летнее время с опекуном поддерживает классный руководитель по телефону.

9. Преступлений за 3 последние года не совершено.

10. Нет таких.

Воспитательная работа:

- **патриотическое воспитание учащихся и формирование российской идентичности учащихся:**

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **патриотическое воспитание**. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению проводились следующие мероприятия:

- Линейка, посвященная трагедии в г.Беслан
- Уборка листьев около памятника
- Акция « Письма солдату»
- Конкурс рисунков к дню милосердия
- День героев, презентация-беседа с библиотекарем
- Кл. часы, посвященные дню Конституции
- Помощь ребятам солдатам СВО , приготовление блиндажных свеч из воска и парафина.
- Стенд « и только 10 фактов о Ленинграде-городе-герое»
- Презентация для 4-9 классов «Город-герой Ленинград»
- Просмотр презентации «Сталинградская битва»
- Оформление стенда «Сталинградская битва»
- Стенд «И вновь в душе болит Афганистан»
- -Стенд «23 февраля»
- Поздравительная открытка «Поздравляем с Днем Защитников Отечества
- Стенд «Крымская Весна»
- Уборка снега у памятников в д.Комяк и с Поршур (январь)
- - Субботник у памятника в д Комяк (03.05)
- Урок благодарной памяти, посвященный ВОВ
- Конкурс «Смотр песни и строя»
- Митинг в д.Комяк и с.Поршур. Шествие «Бессмертный полк
- - Концерт, посвященный Великой Победе в д.Комяк, с Поршур и д Комяк

- Выставка рисунков «Этих дней не смолкнет слава!»
- Участие в акциях «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Стена памяти», «Рисуем Победу»
- Встреча с участником СВО, уроженцем д. Ныша Соловьевым А.А.

В течение учебного года учащиеся 4-9 классов и кл. рук принимали участие по наведению порядка на территории памятника воинам-освободителям в с. Поршур, в д. Комяк, детям войны (Федоровой Н.Е.) в уборке снега.

Эффективность работы:

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны и Труда, гордость за нашу Родину, её истории и традициям, к солдатам СВО.

Каждый понедельник первым уроком проводилось внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Классные руководители школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после линейки); Темы и содержание занятий были определены разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 2-9-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки.

Перед началом линейки вносится Государственный флаг Российской Федерации, Удмуртской республики. После исполняли гимны РФ и УР. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

5. Созданы условия эффективного участия обучающихся и педагогов в конкурсах по календарю ИМЦ, РЦДОД Можгинского района;

Проблемы: неосознанное понимание всеми учащимися своей принадлежности к коллективу, классу, школе, народу, Родине.

Вершиной патриотического воспитания является осознание себя гражданином страны.

Задача педагогов школы – спланировать такие формы работы, которые вызовут интерес у школьников, и тогда вступление в ряды взрослых и отважных граждан, будет происходить по инициативе самих учеников. Именно в школьном возрасте наиболее целесообразно приобщение детей к патриотизму и гражданственности, а этому способствуют воспитательные мероприятия – День защитников Отечества, День Победы, встречи с ветеранами ВОВ, солдатами СВО, День народного единства, информационные часы на тему: «Моя малая Родина», «Они защищали нашу землю», уроки мужества, уход за памятником, участие в работе музея трудовой и боевой славы школы, изучение истории, традиций, обычаев родного края своего народа и народов России, овладение знаниями конституции, символики государства. Так как именно на основе патриотических и духовно-нравственных ценностей можно воспитать ответственную, мужественную, духовно-развитую личность.

Задачи на следующий отчетный период:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- помочь учащимся развить не только интеллектуальные, физические, но и духовные задатки; реализовать интересы и склонности: выработать личные нравственные убеждения, терпимость к другому образу жизни;
- научить пониманию, приемам деятельности в коллективе; бережному и заботливому отношению к окружающей среде, друг другу, к школьному имуществу;
- создать условия для более эффективного участия обучающихся и педагогов в конкурсах по календарю ИМЦ Можгинского района, ИРО УР, Сообществе педагогов УР;
- создать условия для развития независимого творческого мышления; для удовлетворения учащимися своих духовных потребностей;
- активизировать работу по вовлечению обучающихся в волонтерскую работу;

- активизировать работу по вовлечению обучающихся в поисковую и исследовательскую деятельность;
- активизировать работу школьного музея.

мероприятия	уровень	Кол-во учащихся
Акция « Письма солдату»		
Помощь ребятам солдатам СВО , приготовление блиндажных свеч из воска и парафина.	всероссийский	55
Конкурс «Смотр песни и строя»	муниципальный	55
Патриотическая беседа учителя математики , племянницы орденоносца, уроженца д. Комяк Евсеева Михаила Евсеевича Зинаиды Аркадьевны с учащимися 5-8 классов	муниципальный	
Участие в акциях «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Стена памяти», «Рисуем Победу»	всероссийский	55
Митинг в д.Комяк и с.Поршур. Шествие «Бессмертный полк	всероссийский	55

➤ гражданское воспитание учащихся

Гражданское воспитание всегда было одним из важнейших направлений в учебно-воспитательной работе. Основной целью считаю - формирование духовного и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу будущем родного края и страны, способного встать на защиту государственных интересов. Достижение указанной цели осуществляется через решение следующих задач:

- развитие личности, обладающей качествами гражданина- патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности;
- расширение знаний о родном крае, городе, воспитание гордости за его героическое прошлое, историческое и культурное наследие;
- привитие учащимся чувства глубокого уважения и почтения к символам РФ;
- формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношении с обществом.

Первый урок, с которого начинается учебный год в первом классе - «Урок гражданина». Задача урока – вызвать у детей интерес к родной стране, дать первоначальные представления о родном крае, о Родине. На уроке дети должны почувствовать, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они граждане России, россияне. Для этого целесообразно начать знакомство детей с малой родины – города (села), где они живут, и постепенно подвести к пониманию того, что город – часть большой страны, а дети жители России, граждане страны.

Это поддержание традиции (участие в маршруте «тур-Поршур»), культуры, формирования навыков оценки политических событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга, участие в возрождении народных традиции, обычаев (урок России, урок мужества, ролевая игра «Ваши права», цикл бесед «Войной опаленные строки», книга памяти «Герои живут среди нас», благотворительная акция «Посылка землякам солдатам» и др.).

Эффективность работы: Учащиеся понимают свою гражданскую ответственность перед государством.

Проблема: обучающиеся школы имеют средний уровень гражданской культуры.

Задачи на следующий отчетный период:

Запланировать мероприятия по гражданскому направлению. Участвовать в акциях, посвященных воспитанию гражданина России.

Показатели:

Мероприятия	уровень	Кол-во учащихся
урок России, урок мужества ,«Разговоры о важном»	всероссийский	55
стена памяти «Герои живут среди нас»,	всероссийский	24
благотворительная акция «Посылка землякам солдатам»	всероссийский	55
Классные часы в 2-9 классах на гражданскую тему	школьный	55
Вахты памяти, уроки мужества с участниками СВО	школьный	55
Просмотр и обсуждение фильмов патриотической направленности на «Киноуроках»	школьный	55
Участие в военно-спортивных играх «Зарница»		55
Открытие мемориала 100 – летию со дня рождения Григорьева Алексея Григорьевича	школьный	55
«Можгинский музыкальный центр» МРДК «Дорога жизни», посвященное дню снятия блокады Ленинграда	школьный	55
Смирнов Л.А. «Современный запад и Россия»	школьный	55
Библиотекарь с. Комьяк Рокина О.В. Беседа на тему «Крымская весна»	школьный	55

➤ **правовое воспитание учащихся**

Классными руководителями, педагогом- организатором, преподавателем-организатором ОБЖ, учителем обществознания, специалистами ТО «Нышinskое» , РКЦСОН в течение года проводились различные мероприятия по правовому воспитанию, на которых формируются представления о человеке, обществе, государстве, социальных связях и отношениях.

В целях формирования гражданско – правового самосознания учащихся был проведен ряд мероприятий правовой направленности: Проблема воспитания правовой культуры в нашей стране актуальна. В настоящее время важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и ответственность, которая предусмотрена за них.

Эффективность работы: Ребята знают не только свои права, но и обязанности.

Проблема: некоторые обучающиеся школы имеют средний уровень правовой культуры, заинтересованы в вопросе прав, но не обязанностями.

Задачи на следующий отчетный период:

1. Учителям обществознания запланировать проведения Недели права в декабре 2024 года.
2. Классным руководителям 1-9 классов запланировать классные часы по правовому воспитанию.
3. Педагогу-организатору оформить уголок «Закон и порядок»
4. Пригласить специалистов на беседы по правовому воспитанию.

Показатели:

№	название мероприятия	кол-во участников учащихся
----------	-----------------------------	-----------------------------------

1	классные часы по теме «Конституции РФ и УР»	21
2	классные часы «Береги себя и свое имущество», посвященные профилактике правонарушений со стороны подростков	21
3	классные часы по теме «Общения в социальных сетях», так как нужно уметь правильно общаться онлайн, не применяя оскорблений и иных противоправных действий;	24
4	Классные часы «Персональные данные, Дети»	35
5	«Игра по правам ребенка» (социальный работник Степанова Е.Ю.)	24

➤ **-духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей воспитания**

Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания.

В течение года в школе проводятся разные мероприятия, акции, конкурсы, которые имеют следующие ценности: нравственный выбор, жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие. Честь, достоинство, уважение родителей, забота о старших и младших, свобода слова и вероисповедования, толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

В первую очередь нравственное воспитание ребята получают на уроках истории, обществознания, краеведения, ОРКСЭ, ОДНКНР. Большую роль по воспитанию духовно –нравственных качеств играет Свято-Никольский храм в с. Поршур, потому что священнослужителем является учитель краеведения и истории Дмитриев Владимир Анатольевич. Ребята посещают церковь не только в великую Пасху, но и в другие большие праздники.

Эффективность работы: В школе большое влияние на духовно-нравственное воспитание оказывает краеведческий музей, который включен в туристический маршрут «Тур Поршур». Ребята участвуют в инсценировках обрядов : Проводы в армию, удмуртская свадьба и др. Также в музее проходят уроки краеведения и истории.

Проблемы: мало участвуем в районных и республиканских конкурсах, мероприятиях.

Задачи на следующий отчетный период: Классным руководителям проводить больше классных часов по духовно-нравственному воспитанию.

Показатели:

№	название мероприятия	кол-во участников учащихся
1	Участие в конкурсе «Рождественская звезда»	5
2	Участие в мероприятии «Пробудись, душа»	6
3	- Плакаты на День отцов	24
4	Рождественские чтения	5
5	Конкурс театральных постановок «Полет вдохновения»	12
6	- Конкурс осенних фотографий «Краски осени»	10
7	Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	15
8	Участие в конкурсе «Живая классика»	25
9	Совместный концерт ко Дню Матери.	55
10	День Учителя	55
11	Праздник Первого Звонка	55

12	170 лет Мамину-Сибиряку. Мероприятие с родителями с библиотекарем.	31
13	- Конкурс скульптурных композиций «Зимняя сказка»	55
14	- Театрализованное представление от классов «Новый год к нам мчится»	31
15	Новогодний маскарад в старших классах.	21
16	Конкурсная программа для 7-8 классов «Татьянин день»	21
17	23:8 Концерт для пап и мам	55
18	Детская пасха, Пасхальный звон, пасхальное чудо (конкурсы)	15
19	Конкурс социороликов «Измени мир к лучшему»	10
20	Конкурс социопрактик по проекту «Киноуроки»	48

➤ **работа по приобщению детей к культурному наследию:**

«Человеку никак нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца» (К. Паустовский)

С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. В этой связи огромное значение имеет ознакомление младших школьников с историей, культурой, экономикой, бытом родного края. Для этого учителя широко использовали местные ресурсы: краеведческий музей, Свято_Никольский храм, культурные учреждения села и города, памятные места.

Внеурочная работа классных руководителей была построена на изучении своей малой Родины. С учащимися проводились беседы, занятия-встречи, викторины, конкурсы, экскурсии в музеи, парки, по городу, походы. Ребята готовили доклады, проекты.

Учащиеся 8 класса вместе с педагогами выезжали на спектакль в удмуртский драмтеатр в г. Ижевск.

Старшеклассники участвуют в туристическом маршруте «Тур-Поршур»

№	мероприятия	Кол-во учащихся
1	Участие в туристическом маршруте «Тур-Поршур»	15
2	Посещение городской библиотеки им. Н.С.Байтерякова	8
3	Посещение мероприятия в М.Сюге на 9 Мая.	7
4	Праздничные концерты на День Матери, на 23 февраля, 8 Марта, на 9 Мая.	55
5	Коммунарские сборы на день родного языка	24
6	Посещение кинотеатра «Спутник»	10
7	Посещение концертного зала «Дубитель», просмотр спектакля	5

Эффективность работы: За год учащиеся посетили культурные места Можгинского района и г. Можги, получили знания по краеведению, умеют самостоятельно подбирать литературу по теме, работать в семейных архивах, готовить и выступать с сообщениями, докладами про свою малую и большую Родину.

Проблемы: Ребят мало вывозят в культурно-исторические места из-за отсутствия транспорта ОУ.

Задачи на следующий учебный год: Побольше выездов в культурные места нашей Республики, походов экскурсий по памятным местам, участия в конкурсах разного масштаба.

➤ **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья**

Одной из важнейших задач социальной политики является формирование здорового образа жизни населения. Совместно с учителем физической культуры Яковлевым Г.И., тренером ДЮСШ Михайловым И.С., преподавателем-организатором ОБЖ Михайловым И.С., и классными руководителями в течение учебного года проводились мероприятия, направленные на сохранение и

укрепление здоровья учащихся.

В школе проходили секции, тренировки по легкой атлетике, лыжам. Помимо спортивных мероприятий, в школе в течение этого учебного года проводились тематические линейки на тему: лекции совместно с работниками ФАП, еженедельно Уроки Здоровейки, оформили уголок «Здоровое питание - здоровые ученики» и информационный стенд, беседа учащимися начальной и средней школы фельдшером ФАП Сармаковой Н.Л. и Фадеевой И.И. по теме «Профилактика бешенства», Ежегодной традицией стало проведение Осеннего и Весеннего кросса «Школа-Поршур-Комяк-школа» среди 2-9 классов. В рамках месячника оборонно-массовой работы был проведен ряд мероприятий – это лыжная эстафета среди 2-9 классов «Лыжня зовет», зимний полиатлон среди 5-9 классов. Каждый год участвуем в пешей прогулке «Можгинский скороход» и в общешкольном походе.

Участие обучающихся в соревнованиях.

Мероприятие	дата	Кол-во	значение	Место
Осенний легкоатлетический кросс в зачет р. Сюгаиле	14.09.23	10	район	Алексеева А Егорова В. Тюнина С. Прокопьева Ю Степанов Арс. Степанов Е. Степанов А. Герасимов Д. Ефремов С. Николаев Г.
Первенство по зимнему биатлону «Лыжному спорту да, наркотикам-нет» среди юношей и девушек	27.12.23	4	район	Команда 2 место Сюгаева Л. Сюгаев В. Николаева У. Степанов А.
Чемпионат Первенства УР по лыжным гонкам	06.01.24	3	респуб	Сюгаева Л Сюгаев В. Степанов А.
Открытые соревнования по лыжным гонкам памяти заслуженного работника физической культуры УР Г.В. Никифорова	20.01.24	1	респуб	Степанов А
Первенство района по лыжным гонкам среди учащихся 2011г и моложе	январь		район	Николаев Г, Степанов Арсений- 1место, Степанов Е, Медведев А.- 2место, Егорова Василиса-2 место, алексеева А.-3 место Прокопьев м., Загibalов Д.-участие
Первенство по зимнему полиатлону среди учащихся 2006 и моложе в зачет спартакиады	январь		район	Николаев С.-2 место Николаева У, Алексеева А., Степанов А. Сюгаева Л.
Первенство района по лыжным гонкам «Быстрая лыжня» 2008-2010гг в зачет Спартакиады в д. Сибы	февраль		район	Николаев Г Николаева У.
Всероссийские соревнования по лыжным гонкам на призы ЗМС Кулаковой Т.И.	10- 11.02.24	3	респуб	Степанов А, Николаева У., Герасимов Д. Участие

Первенство по лыжным гонкам «Пионерская правда» среди учащихся 2010-2011гг	13.02.24	5		Прокопьева Ю.-1 место Николаев Г, Егорова В., Степанов Е., Алексеева А.
24 Республиканские зимние спортивные игры Президентские игры в г. Можге	01-03.03.24	2	респуб	Николаева У., Николаев С. Участие
Первенство района по лыжным гонкам «Быстрая лыжня» 2008-2010гг в зачет Спартакиады в д. Сибы		5	район	Николаева У-2 м Егорова В., Прокопьева Ю.. Герасимов Д.. Степанов А.
Соревнования по лыжным гонкам в Якшур-Бодье	23.03-24.03.24	2	респуб	Николаева У. Степанов А.
Легкоатлетический пробег «Каси-Санниково»	06.05.24	3	зональные	Николаева У. Медведев А. Егорова В.- 1 место
Пробег «Горняк Пычас»	15.05.24		зональные	Прокопьев М-1м Николаев Г-3м Егорова В Алексеева А Герасимов Д Степанов А. Медведев А-5м Николаева У-8м
Командное первенство по легкой атлетике	21.05.24		район	Максимов Д., Алексеев К Степанов А, Алексеева А Прокопьева Ю Егорова В Николаева У Герасимов Д Николаев Г
Шиповка юных	13.05.24	8	район	Степанов Е. Николаев Г. Алексеева А. Егорова В. Медведев А. Прокопьева Ю.

В марте в школе прошло мероприятие «Папа, мама, я-Спортивная семья», приуроченное к Году Семьи. Участвовали 4 семьи.

Семья Михайловых участвовала в районном конкурсе «Семья-это мы!» в номинации «Самая спортивная семья»

Эффективность работы: В этом году учителя физической культуры чаще и больше ребят вывозили на соревнования. Призовых мест было больше .

Проблемы: Выезжать на соревнования большая проблема из-за транспорта. Школе выделяют автобус, но не нет водителя со стажем. В школе не хватает спортивного инвентаря.

Задачи на следующий учебный год: Приобщать родителей к совместным спортивным мероприятиям.

-воспитание с раннего детства здоровых привычек и навыков;

-окружающая среда: безопасная и благоприятная для обитания, знания о влиянии окружающих предметов на здоровье;

-отказ от курения, употребления наркотиков, употребления алкоголя;

-питание: умеренное, соответствующее физиологическим особенностям конкретного человека, информированность о качестве употребляемых продуктов;

-движения: физически активная жизнь, включая специальные физические упражнения с учётом возрастных и физиологических особенностей организма;
 -соблюдение правил личной и общественной гигиены, владение навыками первой помощи;
 -закаливание.

отношение к здоровью как к ценности;

- формирование представлений о себе как о здоровом человеке;
 - переживание возможности утраты здоровья, мысль об этом должна вызывать тревогу;
 - способность использовать в поведении всю информацию, которая служит сохранению и укреплению здоровья, причем энергия опасения должна преобразовываться в энергию действия;
 - конкретные привычки здорового образа жизни.

Формирование у взрослых и детей валеологической грамотности (знание научных основ здорового образа жизни, умения и навыки укрепления здоровья), воспитание ценностного отношения к своему здоровью – наиболее верный путь решения проблемы сохранения здоровья нации.

Показатели:

№	название мероприятия	кол-во участников учащихся
1	Кл.часы на тему «Правильно питаться – здоровья набираться» (1-8 кл.)	55
2	Участие в районной пешей прогулке «Можгинский скороход-2022» в рамках республиканского фестиваля оздоровительного туризма «Кругосветка Удмуртии-2022» в Можгинском районе	1-8- 55 обуч
3	Беседа с фельдшером Комякской ФАП Сармаковой Н.Л. на тему «Правильное питание школьников-залог успешной учебы»	55
4	День здоровья «Осенний кросс» (1-8 кл.)	1-8 кл.55
5	Участие обучающихся 4-8классов в районном кроссе в рамках Спартакиады школьников в г. Можге КСЦ «Можга»	15
6	Проведение профилактической Акции «Подросток» для обучающихся 5-8 классов школы и родителей школы в беседе с капитаном полиции Емельяновым Р.Ф. на тему: «Профилактика употребления алкоголя, наркотиков, табака, а также снюсов и бестабачных некапиновых изделий («никотиновые пэки») среди несовершеннолетних»	45
7	беседа с фельдшера с девочками 6-9 классов Фадеевой И.И. «Личная гигиена, нравственный облик девочек и девушек. Что такое менструация?»	12
8	Участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях	25

➤ работа по популяризации научных знаний среди учащихся:

Перед школой поставлены следующие задачи :

- продолжить выявление учеников, склонных к занятиям исследовательской деятельностью для дальнейшего их сопровождения;
- развивать у школьников познавательную активность, исследовательские умения и навыки, творческие способности в процессе учебной, проектной и исследовательской деятельности;
- знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;

- участвовать в школьных, городских, региональных, всероссийских конкурсах, научно-практических семинарах, конференциях и т.д.;
- способствовать профессиональному самоопределению учащихся;

В течение года ребята участвовали в олимпиадах по многим предметам, а также принимали участие в районных республиканских конкурсах.

Эффективность работы: В течение года проведено достаточно мероприятий по популяризации научных знаний детей.

Проблемы: Уровень научных знаний детей невысок, ученики не проходят на районный этап олимпиад. Учителя сами не заинтересованы в участии конкурсах, семинарах, проектах.

Задачи на следующий учебный год: Повысить уровень научных знаний и у учителей и у учеников через посещение семинаров, конференций. Проходить КПК по своим предметам. Проводить в школе больше мероприятий научного характера, чтобы дети выступали с докладами, сообщениями на научные темы. Открыть кружки, секции.

Показатели:

Мероприятия, конкурсы	Кол-во участников
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» (языкознание)	10
Олимпиады по предметам (школьный уровень)	17
Неделя математики и физики	55
Математический турнир	
Урок астрономии(всероссийский)	21
Урок Цифры(Всероссийский)	21
День Космонавтики	55
интеллектуальные игры и турниры по «Что? Где? Когда?»	21
Классные часы, посвященные популяризации научных знаний	53
Разговоры о важном	55
Посещение музеев, экскурсий, библиотек	53
Онлайн-уроки финансовой грамотности	15

-трудовое воспитание учащихся:

Трудовое воспитание является важным аспектом социализации личности. В этой связи, трудовое воспитание является приоритетным направлением деятельности школы, подход к нему должен характеризоваться серьезностью, организовываться оно должно таким образом, чтобы увлечь и заинтересовать учащихся.

Школа способствует развитию умений и навыков в разных областях, формирует фундамент умственного и физического труда. Трудовое воспитание в школьных учебных учреждениях призвано разрешать следующие **задачи**:

Сформировать правильное отношение к труду.

Развить мотивацию, заинтересованность и потребность в творческой деятельности, стремление к практическому применению, полученных в ходе обучения знаний и навыков.

Сформировать трудолюбие и навыки делового, предприимчивого человека. Благодаря формированию трудолюбия развиваются и другие свойства личности, такие, как бережливость, способность к самоопределению, рациональной и целесообразной организации своей деятельности, терпеливость и способность к преодолению трудностей.

Трудовое воспитание в школе характеризуется определенным содержанием, включающим три основные разновидности трудовой деятельности:

Учебная деятельность. Она включает в себя интеллектуальный и физический труд, прописанный в школьной программе обучения. Умственный труд является самым сложным и составляет основу школьного обучения. Он требует наличие волевых качеств личности, целеустремленности и усидчивости. При этом, интеллектуальный труд тесно связан с физическим и способен повлиять на его эффективность. Физический труд проходит в форме уроков труда, проведении различных трудовых акций и т.д. он ориентирован на формирование коллективных форм взаимодействия, развитие взаимопомощи.

Общественно-полезная деятельность. Такая деятельность ориентирована на удовлетворение и принесение пользы всему школьному коллективу, обществу. Сюда можно отнести приобщение учащихся к работам по благоустройству школы и ее территории, благоустройство памятников, участие в субботниках, волонтерская работа.

Производственная деятельность. Такой труд связан с созданием материальных благ. Такая трудовая деятельность является первым этапом в развитии производственных отношений и развивает профессиональный интерес.

К сожалению, в школах сейчас не уделяется должного внимания проблеме трудового воспитания детей младшего возраста, учителя как бы отстранились от данной проблемы. Но уже сейчас многие педагоги начинают задумываться о том, как вернуть трудовое воспитание в школу. Как мы видим, сегодня в школе детям дается больше теоретического материала. Практически, начиная уже со средней ступени дети начинают готовить к сдаче основного, а затем и единого государственного экзамена. Многие предметы имеют чисто теоретический характер, почти не имея связи с практической деятельностью, трудом, воспитанием подрастающего поколения.

Проблемы:

Трудовое воспитание в школах сталкивается с достаточно значимыми затруднениями. В первую очередь они связаны с тем, что правовое государство акцентирует особое внимание на соблюдении прав и свобод ребенка и прописывает, что трудовая деятельность в школе может быть приравненной к эксплуататорской. Без согласия и желания детей запрещается принуждать их к трудовой активности. Дети не должны приучаться ко всему готовому. Если один ребенок принимает участие в субботнике, то другой, просидев спокойно дома и придя в чистую школу, не будет способен воспринимать труд, как нечто важное и значимое. С воспитанием трудолюбия и уважения к труду возникают серьезные проблемы. Современные образовательные стандарты предполагают сокращение уроков труда и любых занятий трудовой направленности. На них отводится не более одного часа в неделю. Это отрицательно сказывается на развитии трудовых навыков и умений. Без практики теория теряет свою значимость.

Задачи на следующий учебный год:

Труд – это не обуза и не наказание, это возможность реализовать свои способности и ознаменовать день ещё одним полезным делом, именно используя свое свободное время на что-то полезное и нужное. И эти слова должен знать и понимать каждый школьник. И положительных результатов в трудовом воспитании можно достичь только при условии согласования действий педагогов и семьи. И поэтому учителям –предметникам нужно спланировать свою работу так, чтобы на уроках теория и практика шли вместе. Школа и родители должны действовать в едином воспитательном направлении. Поэтому, трудовому воспитанию должны посвящаться родительские собрания, проводиться индивидуальные беседы с родителями по вопросам необходимости и значимости трудового воспитания и приобщения детей к труду в семье; Проведение трудовых мероприятий неформального типа. Развитие трудовых навыков не должно носить принудительный, подавляющий характер. Все трудовые мероприятия должны организовывать творчески и иметь неформальный характер.

Показатели:

Мероприятия, конкурсы	Количество учащихся
Осенние, весенние субботники	55
Волонтерская деятельность	34

Уроки технологии	55
Работа на пришкольном участке	55
Дежурство по классу и по школе	55
Изготовление кормушек для птиц	8
Кинопросмотры (мультфильмы) на тему «Трудовое воспитание » в форме классных часов	29
Социопрактики по проекту «Киноуроки»	55
Беседа: «Береги природу и люби её»	29
Изготовление окопных свечей для СВО	55
-Уборка снега вокруг Свято-Никольского Храма	21
просмотр роликов ПРОектория	21

➤ **экологическое воспитание учащихся:**

Цель: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

Эффективность работы: учителя с начальных классов прививают учащимся любовь, интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли в природе. На уроках окружающего мира, биологии прививают бережное отношение к растениям и животным. Обучающиеся с удовольствием участвуют в экологических конкурсах. Классы соревновались в сборе макулатуры, батареек. 2-3 классы смастерили 5 скворечников. Из года в год все больше становится скворечников в нашем школьном дворе. Зимой учащиеся развешивают кормушки и кормят птиц. Старшие классы помогали лесникам в посадке молодой сосны на месте вырубленных участков, а также сажали сосны вдоль дороги. В осенний и в весенний период школьники помогают на пришкольном участке.

Проблемы: Нет участия в республиканских, во всероссийских конкурсах.

Задачи на следующий отчетный период: Классным руководителям вместе с учащимися принимать участие в конкурсах, мероприятиях районного, республиканского, всероссийского уровней.

Показатели:

№	Мероприятия, уровни	Количество участников
1	Серия классных часов по экологическому воспитанию	55
2	Акция «Посади лес», всероссийский	21
3	Акция «Чистый город, село, деревня», районный	55
4	Выставка «Осенние поделки»	20
5	Участие в конкурсе социопрактик «Мы сможем, мы сделаем» по киноуроку «Стеша», районный	7
6	Акция «Покорми птиц зимой»	31
7	Конкурс зимних участков, районный	55
8	Акция «Сохрани лес», сбор макулатуры	55
9	Акция «Спасем животных», сбор батареек	55

➤ **работа по усилению взаимосвязи семьи и школы**

Неотъемлемой частью педагогического процесса являются родители. Без их активного участия нельзя говорить о полноценном развитии личности ребенка. Чтобы семья стала хорошей школой, а

школа хорошей семьёй необходимо их правильное и тесное взаимодействие.

Организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования со стороны администрации проводится на общешкольных родительских собраниях, в рамках Дня подростка с приглашением специалистов органов профилактики, также посещение родителями районных собраний.

В школе действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов, выпускного вечера.

Проблемы: Родители семей СОП и состоящие на ВШУ редко посещают родительские собрания. Есть такие родители, которые не хотят взаимодействовать со школой, во всех неудачах ребенка обвиняют школу и учителей.

Задачи на следующий год:

- продолжить работу над мониторингом учащихся и семей;
- продолжить работу по обеспечению защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- оказывать социально-психологическую помощь неблагополучным семьям;
- привлекать специалистов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей.

Показатели:

1. 72 родителя
2. $95,7\% = 68/72 \cdot 100\%$
3. $64\% = 45/72 \cdot 100\%$
4. 47 родителей

№	Направления	Дата, сроки	Количество родителей
1	Работа Совета профилактики: индивидуальные беседы с родителями, состоящими на ВШК, опекунами, родителями, не проживающими с детьми постоянно	В течение года	8
2	Общешкольное родительское собрание Особенности воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году. Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессий в жизни человека. Роль дополнительного образования в организации свободного времени ребенка.	409. 2023	28
3	ЗОЖ семьи- залог полноценного физического и психического здоровья ребенка. Физкультурно- массовая работа школы, как важный компонент ЗОЖ. Здоровая семья-здоровый ребенок.(учитель физкультуры Яковлев Г.И.) Безопасность в сети Интернет (Учитель информатики – Павлов А.А.)	8.12.2023	25
3	Общее родительское собрание «Скажи наркотикам: Нет» (фельдшер Комякской ФАП) Курс «Россия- мои горизонты», как одно из направлений профориентационного минимума.	25.03.2024	19
4	Общее родительское собрание «Профилактика дорожно-транспортных нарушений несовершеннолетних и их родителей»- О предоставлении услуг летних загородных лагерей.- соц работник Степанова Е.Ю.	28.05.24	20
5	Профилактические беседы с родителями	в течение года	5

➤ **организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях.**

В работе почти каждого учителя есть трудная, но очень важная миссия – быть классным руководителем. Одни учителя считают эту работу дополнительной нагрузкой к своей преподавательской деятельности, другие называют её самой главной. Как бы ни была сложна работа классного руководителя, без сомнения, она нужна детям, поскольку основным структурным звеном в школе является класс. Именно здесь организуется познавательная деятельность, формируются социальные отношения между учащимися. В классах реализуется забота о социальном благополучии детей, решаются проблемы их досуга, осуществляется первичное сплочение коллективов, формируется соответствующая эмоциональная атмосфера.

Цель деятельности классного руководителя — создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В течение года классные руководители выполняли такие важные функции:

1. Организационно-координирующая:

- обеспечение связи общеобразовательного учреждения с семьей;
- установление контактов с родителями (иными законными представителями) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся (лично, через психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования);
- проведение консультаций, бесед с родителями (иными законными представителями) обучающихся;
- взаимодействие с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организация воспитательной работы с обучающимися через проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов, тематических и других мероприятий;
- стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования детей;
- взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом, класса в целом;
- ведение документации (классный журнал, личные дела обучающихся, план работы классного руководителя);

2. Коммуникативная:

- регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- установление взаимодействия между педагогическими работниками и обучающимися;
- содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;
- оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

3. Аналитико-прогностическая:

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
- определение состояния и перспектив развития коллектива класса.

4. Контрольная:

- контроль за успеваемостью каждого обучающегося; контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися.

Можно выделить следующие направления деятельности классного руководителя:

- работа с учениками;
- работа с родителями и общественностью;
- взаимодействие классного руководителя с учителями – предметниками;
- работа с учителями в рамках методобъединения;
- работа по оформлению документации.

В среднем, в каждом классе за год было проведено 10-13 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» по различным темам

знаменательных дат страны (33 часов общения за год)

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные ЮИД, Орлята России, РДДМ, волонтерским движением, согласно образовательному календарю (всего 16).

Активно классные руководители проводили работу в сотрудничестве с учителями - предметниками, по формированию единства требований и предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учениками (постоянно)

Классные руководители участвовали:

- заседаниях Совета профилактики (по мере надобности)

- привлекали педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности)

общественности утверждается уклад школьной жизни, внешний вид. Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с **родителями**. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родителей контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в (2-х, 4-х, 5-х, 9-х) классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал)

В каждом классе проведено 3 родительских собрания, во 2 классе (4). Качество проведенных родительских собраний и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

Всего было 2 обращения родителей в школу. Все они были решены на уровне образовательного учреждения (столько же по сравнению с прошлым годом)

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 57-67% от классов (по сравнению с 2023 годом - на прежнем уровне)

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **комфортный**. (опрос детей и родителей)

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как **общешкольные ключевые дела**.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Развитие интереса школьников к традициям, обычаям, праздникам русской культуры мы формируем через организацию интегрированной познавательной деятельности. в которую входят беседы, творческие задания, фольклорные игры, тематические занятия, праздники: посвященные любимым русским праздникам: Масленице, Пасхе, Рождеству, Троице, совместные с родителями выставки, стенгазеты.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Чтобы дети получили настоящее удовольствие от праздника, каждое мероприятие должно быть тщательно продумано и спланировано, в зависимости от формата и формы проведения.

Грамотное гармоничное и эстетичное оформление выставочных площадок является залогом успешного проведения любого мероприятия. Оно должно максимально отображать стиль и настроение проводимого праздника. Очень важно погрузить зрителя в атмосферу происходящих событий

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы по разным направлениям т.д.) Стенды «Это интересно», «Православные праздники». Стенд для выставки детских рисунков.

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Непрерывно работают сменные выставки на этажах школы. Дежурные классы оформляют их согласно образовательным событиям и праздничным дням.

В коридорах школы разбиты зеленые зоны, (зимний сад), школьники принимают активное участие в пересадке растений и уходом за ними.

Ежегодно обучающиеся 5-9 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. (летние отработки, уроки технологии)

Участие обучающихся в школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах.

конкурсы	педагоги	дата	Кол-во	Значен.	Место
			2		
Конкурс фотомастерства «Есть только миг...»	Максимова И.В.	24.10.23	7	районный	3 место- Медведева Эмилия Жуйкова Злата – 2 место 2 место Максимова М.
Конкурс социальных видеороликов «Измени мир к лучшему»	Соловьева М.А.	Ноябрь, 23	6	республ	4 кл диплом
Этнографический диктант	Александрова Т.В.	11.11.23	1	республ	сертификат
Символ года	Алексеева Л.В. Павлов А.А.	23.12.23	1	район	Грамота 1 место Веретенникова Л. Сертификат Алексеева Анна
Конкурс «Новогоднее настроение»		Декабрь, 2023	1	районный	сертификат
«Подари тепло»	Павлова Г.Я.	Декабрь, 23	4	район	сертификат
«Пробудись, душа»»	Белозерова И.В.	15.01.24	3	район	сертификат
«Рождественская звезда»	Максимова И.В. Алексеева Л.В. Белозерова И.В.	19.01.24	5	ДДТ	сертификаты
Рукотворный мир	Белозерова И.В.	20.01.24	1	ДДТ	Титова Валерия, сертификат

Сохрани тепло		декабрь	2	ДДТ	Сертификат
Рождественские чтения	Максимова И.В. Белозерова И.В.	13.02.24	4	район	Медведева Э, Поликарпова Н, Филиппова К., Мартыноба С., Загибалова К.
Зеркало природы	Белозерова И.В.	15.03.24		район	Титова В. - 2 место
«Жилыртись азвесь чурьес», конкурс стихов на родном языке	Александрова Т.В.	29.02.24	1	район	Исакова Дарина, 3 место Степанов Егор, Егорова Василиса-сертификаты
Конкурс танца	Белозерова И.В., Павлов А.А.	10.03.24	10	район	5 кл сертификат
Конкурс театральных постановок «Полет вдохновения»	Матвеева Т.М.	27.03.24	8	ДДТ	4кл сертификат
Конкурс видеороликов антинаркотической направленности «Мы выбираем жизнь»	Максимова И.В.	15.03.24	6	ДДТ, район	8 кл сертификат
Неопалимая купина	Алексеева Л.В. Белозерова И.В. Максимова И.В.	31.03.24	3	район	Медведева Эмилия Максимов Дмитрий-1место Белозеров Ярослав Поликарпова Анастасия-сертификаты
Конкурс социопрактик в старшей школе «Мы сможем. Мы сделаем»	Белозерова И.В. Соловьева М.А. Михайлов И.С.	27.02.23	17	район	5. 6,7 кл 5-6 кл- 1 место
Конкурс сочинений «Во славу Отечества»	Филиппова Т.В.	23.02.23	1	район	Николаева Л.-сертификат
Конкурс чтецов «Живая классика»	Филиппова Т.В.	12.03.24	8	район	Мезрин Я- сертификат
Конкурс чтецов «Живое слово»	(Алексеева Л.В., Матвеева Т.М.)	11.03.24	6	школьный	Поликарпова Н.-2место Мартыноба София-3 м Николаев Е.-1 м
Живая классика	Филиппова Т.В.	20.03.23	2	район	Медведева Э.-сертификат Исакова Д.-сертификат
Конкурс чтецов «Живое слово».	Алексеева Л.В.	27.03.24	1	район	Николаева Е.-участие Поликарпова А.-сертификат
Антинаркотический Фотокросс «Краски Жизни»	Соловьева М.А.	03.04.24	3	район	Медведева Эмилия Исакова Дарина Максимова Маргарита
Олимпиада по ИЗО	Максимова И.В.	15.04.23	4	район	Никитина А.-участие Филиппова Е.-1 место -Титова В.-участие Григорьева В.-2 место
Живая классика Удмуртии	Алексеева Л.В. Павлова Г.Я Матвеева	08.04.23	3	респуб	Филиппова К Максимов Костя Поликарпова Д. Участие

	Т.М.				
Пасхальный звон	Белозерова И.В.	06.05.24	6	район	Кружку «Коробейники»
Пасхальное чудо	Белозерова И.В. Алексеева Л.В. Павлова Г.Я.	05.06.24	8	район	Веретенникова Л Прокопьев М. Дмитриева А. Поликарпова Д. Благодарности
Конкурс «Генеалогия семьи»	Максимова И.В.	26.05. 23	1	район	Жуйкова 3- 2 место
Конкурс косплеев «Ожившие герои книг» по произведениям Пушкина А.С.	Максимова И.В.	01.06.24	1	район	Васильева Лиза Шарапов Макар
Конкурс к Году семьи «Мы-это семья» Номинация «Самая спортивная семья» видеоролик	Максимова И.В.	01.06.24	1	район	Семья Михайловых

Эффективность работы: Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное».

Работу классных руководителей можно считать эффективной. Уровень воспитанности учащихся находится на среднем уровне, дети участвуют в школьной жизни, в конкурсах. Психологический климат в классах удовлетворительный.

Проблемы: Активнее надо быть классным руководителям, не ждать готовый материал для проведения какого-либо праздника. Большая часть работы ложится на педагога-организатора. Запланированные мероприятия нужно обсуждать и планировать совместно с классными руководителями и администрацией школы. После каждого мероприятия подводить итог. Делать анализ, что получилось, что нет. На это надо обратить особое внимание в новом учебном году.

Задачи на следующий отчетный период: перед каждым мероприятием проводить «мозговой штурм» с классными руководителями. Привлекать родителей не только к классной жизни, но и школьной. Участвовать классным руководителям в муниципальных, республиканских, всероссийских соревнованиях

Показатели:

1. 8
2. Имеется
3. Нет
4. 1

➤ **Развитие добровольчества (волонтерства)**

Волонтерский отряд «Благо» ведет свою работу с 2019 года.

Целью волонтерской деятельности в школе является:

- создать условия для развития волонтерского движения в школе, как одной из форм занятости, формировать позитивные установки учеников на добровольческую деятельность, воспитывать стремление к здоровому образу жизни, доброту и милосердие, желание сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- формирование у учеников уважительного отношения к людям старших поколений;
- профилактика асоциального поведения;
- воспитание чувства сопереживания и получение удовлетворения от добрых дел.

Направлениями работы волонтерского отряда в нашей школе это:

- организация работы с младшими детьми;
- оказание помощи в организации различных школьных мероприятий;
- оказание внимания и помощи одиноким и пожилым людям;

-профилактическая работа по формированию культуры ЗОЖ.

В состав ВО в 2023 -2024 учебном году входили учащиеся с 7 -8 классов в количестве 14 человек.

В этом году ребята участвовали в мероприятиях различной направленности:

- Оказание шефской помощи одиноким, инвалидам, детям войны, пожилым людям;
- Участие во Всероссийском субботнике;
- Акция « Сдай макулатуру – спаси дерево!»;
- Мероприятие, посвященное Дню детского телефона доверия»;
- Участие в проекте «Сдадим нормы ГТО.
- изготовление блиндажных свеч в СВО.
- участие в акции «Письма солдатам»

Эффективность работы: 2023-2024 год показал, что отряд волонтеров готов к любым вызовам, а равнодушие и искренность волонтеров поможет преодолеть любые невзгоды. Учащиеся 8 класса зарегистрировались на сайте Добро.ру

Проблемы: Не все ребята охотно вступают в ряды добровольцев.

Задачи на следующий отчетный год: Увеличить количество добровольцев.

Показатели:

1. Один волонтерский отряд «Благо»
2. 14 волонтеров
3. $25\% = 14/55 \cdot 100\%$

➤ **Развитие детских общественных объединений.**

Необходимо развивать творчество у учащихся. Поэтому одной из задач воспитательной работы является развитие ученического самоуправления в школе. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 9 класс. Это командиры классов, выбранные на классных собраниях: Егорова Василиса (5 кл) Титова В. (6 кл), Исакова Д. (7 кл), Максимова Софья (8 кл), Николаева Е.. (9 кл)

Заседания ученического совета проходили 2 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий. Но ребята сидели молча, ничего не предлагали, ждали готовый материал, кроме этого не доводили до класса полученную информацию.

Считаю, что ребят мало и нет смысла создавать самоуправление в школе, т.к в проводимых мероприятиях кроме ответственного класса, готовится вся школа. Нет явных лидеров в школе, которые бы возглавляли самоуправление. Соревнования, которые были организованы между классами не дали никакого результата

В мае 2022 года в школе прошло открытие первичного отделения РДДМ. На открытии присутствовала специалист территориального отдела «Нышинское» Алексеева Н.Н.

В течение года участвовали в разных акциях, мероприятиях разного уровня.

№	Название мероприятий	класс	Кол – во участников
1	Акция «С днём пожилых»	2, 5	10
2	Акция «Любимый учитель»	1,2,5	16
3	Акция «Юные патриоты»	6	7
4	Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	31
5	Акция «Миллион добрых дел»	2-9	20
6	«Читаем на родном языке»	7	4
7	«Подари книгу»	8	2
8	Акция «С заботой о старшем поколении»	2,5,6,7,8	31
9	Семейная зарядка семья Михайловых	7	1
10	Урок цифры Кибербезопасность будущего	5-9	34
11	Формула Успеха «Танцевальный флэшмоб»	5	10
12	Коты Эрмитажа	7	1
13	Акция «Все профессии важны»	1-8	53
14	Акция «Сад памяти»	6,7,8	21
15	Акция «Окна Победы»	1,2,4,7	4

Эффективность работы: В этом году обучающиеся принимали участие во многих акциях.

Проблема:

Низкая активность классных руководителей в органах самоуправления школы, так у ребят не получалось доводить информацию до класса и классных руководителей

- проблемы с вовлечением обучающихся в управленческую деятельность школы
- вся работа ложится на педагога – организатора.

Задачи на следующий год:

Классным руководителям активнее включаться в мероприятия школы, района, в разные конкурсы.

Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В 2024-25 учебном году необходимо организовать работу классных коллективов в данной организации и продолжить плодотворную работу в данном направлении.

Показатели:

1. 2

2. ЮИД-7 детей

РДДМ- 2 учащихся зарегистрированных

3. Ученическое самоуправление «БЭМС» (Больше Энергии Меньше Скуки)

4 учащихся 10-14 лет

Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных разными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

Показатели:

1. 55

2. $100\% = 55/55 * 100\%$

3. 0

4. $0\% = 0/55 * 100\%$

➤ **работа по развитию социального партнерства с организациями и учреждениями социума.**

Социальное партнерство в системе общего образования – это особый тип взаимодействия образовательного учреждения с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса.

Работа с социальными партнерами ведется по следующим направлениям:

- воздействие на содержание образовательного процесса (Комякская, Поршурская библиотеки)
- совершенствование материальной базы (КФХ «Александров»)
- целевая подготовка выпускников (представители СПО, беседы)
- непрерывное профессиональное образование,
- профилактика правонарушений среди подростков (беседы с инспекторами КДН, ОДН, участковым, психологами РКЦСОН, инспектора ГИБДД, инспектор ПБ)
- организация досуговой и внеклассной деятельности. (Комякская, Поршурская библиотеки, Поршурский СДК, специалисты РКЦСОН, РДК, театр г. Ижевск «Аленький цветочек», ПЧ-22 г. Можги, краеведческий музей Г. Можги, Свято-Никольский храм, городская библиотека имени Н.С. Байтерякова)

Эффективность работы: В течение года школа взаимодействовала с разными социальными партнерами в разных направлениях. Сравнивая с предыдущими годами, совместных мероприятий стало больше. В течение года 12 мероприятий разного направления провели библиотекари Комякской, Поршурской библиотек. На родительские собрания и на

беседы с детьми приглашали специалистов ГИБДД, психологов, ПЧ-22, участкового, Фельдшер, ПДН.

Проблемы: Нет общих проектов с социальными партнерами.

Задачи на следующий год:

1. Продолжать сотрудничество с социальными партнерами.
2. Реализовывать общие проекты.

Показатели:

1. нет проектов
- 2.

Дополнительное образование

Программы дополнительного образования реализуются по следующим направлениям: социально-педагогическое, техническое, художественное, физкультурно-спортивное.

В школе работают 6 школьных объединений, в которых занимаются 55 обучающихся школы, что составляет 100% от всех обучающихся школы, в спортивных объединениях от ДЮСШ занимаются 26 детей (24%), Детскую школу искусств г. Можги посещает 1 обучающийся.

В течение года поддерживалась связь с руководителями объединений дополнительного образования, прослеживались итоги досуговой деятельности. Этому способствовали смотры-конкурсы, выставки, концерты, творческие отчеты. Но в этом году педагоги ДО реже принимали участие в конкурсах, сравнивая с аналогичным периодом прошлого года.

В течение года списки воспитанников объединений дополнительного образования практически не изменялись.

Достижения обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Результат	ФИ ученика	ФИО учителя, подготовившего участника
1	Детская Пасха «Пасхальный звон»	сертификат	Исакова Д. Александрова К. Мезрин В. Максимова М.	Белозерова И.В. «Коробейники»
2	1.Конкурс рисунков «Рождественская звезда»	Участие	Поликарпова Д. Поликарпова Н, Медведева Э,	Максимова И.В.
3	Детская Пасха	участие	Поликарпова Д. Поликарпова Н, Жуйкова З., Никитина А., Филиппова Е.	Николаева Л. А. Танцевальный кружок «Фантазия»
4	Волейбольный турнир (4 команды)		8-9 классы	Михайлов И.С. «Волейбол»
5	Районный конкурс театральных постановок	Сертификат	4 класс	Матвеева Т.М. «Здравствуй, театр»
6	Районный конкурс «Пасхальное чудо»	сертификат	Медведева Э. Александрова К. Николаева Л. Михайлова Т.	Белозерова И.В. «Коробейники»

Перечень объединений:

№	уровень	Название объединения	ФИО руководителя
1	школьные	«Фантазия» (2ч)	Максимова И.В.

2		«Школьные медиа»(1ч)	Максимова И.В.
3		«Фотошоп»(1ч)	Павлов А.А
4		«Коробейники» (1ч)	Белозерова И.В.
5		«Здравствуй, театр» 2ч	Матвеева Т.М.
6		«Волейбол»(2ч)	Михайлов И.С.
1	ДЮСШ	«Легкая атлетика» (6ч)	Михайлов И.С.
2		«Льжи»3 ч	Яковлев И.С.

Показатели:

1. 55 учащихся
2. $100\% = 55/55 \cdot 100\%$

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

2.2.1. Модуль Школьный урок				
<i>Сентябрь 2024 г. – Месячник безопасности детей.</i>				
№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки
1.	Урок Знаний <u>1 сентября - День знаний</u>	01.09	Кл.руководители 1-9 кл.	
2.	Урок мужества «Герой нашего времени»	сентябрь	Кл. руководители 1-9 кл.	
3.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители 1-9 кл Педагог-библиотекарь	
4.	Неделя безопасности	1 неделя	Кл. руководители 1-9 кл	
5.	Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. просмотр видеороликов.	01.09.	Кл. руководители 1-9 кл. учителя ОБЖ, сотрудники МЧС	
6.	Уроки по Календарю знаменательных событий	В течение года	Кл. руководители 1-9 кл	
<i>Октябрь 2024 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.</i>				
1.	«Урок мужества», «Письмо солдату».	октябрь	Кл. руководители 1-9 кл.	
2.	Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	04.10	Кл. руководители 1-9 кл. учителя ОБЖ, сотрудники МЧС	

3.	30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)	октябрь	Кл. руководители 1-9кл. Руководитель музея	
4.	Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	четвертый понедельник октября	Кл. руководители 1-9кл. Педагог-библиотекарь	
Ноябрь 2024г.- Месячник правовых знаний.				
1.	День народного единства (4 ноября)	ноябрь	Кл. руководители 1-4 кл. Руководитель музея	
2.	Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря	По плану библиотеки	Кл. руководители 1-9 Педагог-библиотекарь	
3.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30 октября	Кл. руководители 1-9	
Декабрь 2024г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»				
1.	День неизвестного солдата. Уроки мужества.	декабрь	Педагог-организатор, учителя истории. Кл. руководители 1-9 кл.	
	День Героев Отечества . Уроки мужества. Герои Отечества в наши дни.		Кл. руководители 1-9 кл. Учителя истории	
2.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители 1-9 кл. Педагог-библиотекарь	
Январь, февраль 2025 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи, молодого избирателя (25.01. - 28.02.)				
1.	Урок памяти. День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Бркенану (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. Уроки мужества.	27 января	Кл. руководители 1-9 кл. МО учителей истории	
2.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители 1-9 кл. Педагог-библиотекарь	
3.	Урок мужества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	02.02	Кл. руководители 1-9 кл. Учителя истории	
4.	Единый урок по избирательному праву	февраль	Кл. руководители 8-9 кл. Учителя истории	

6.	Урок мужества 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества ..	15.02	Кл. руководители 1-9 кл. Учителя истории	
Март 2025 г. - месячник профориентации				
1.	Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	01.03.	Кл. руководители 1- 9кл учителя ОБЖ, сотрудники МЧС	
2.	Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	3 неделя	Кл. руководители 1-9 кл сотрудники МЧС	
3.	Урок здорового питания	В течение года	Кл. руководители 1-9 кл.	
4.	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	В течение года	Кл. руководители 1-9 кл.	
5.	Единый урок «Россия и Крым едины»;	18.03	Кл. руководители 4 - 9кл. Руководитель музея	
7.	Урок в библиотеке	По плану библиотек и	Кл. руководители 1-4 кл. Педагог-библиотекарь	
Апрель 2025 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. Месячник санитарной очистки. День космонавтики. «Весенняя уборка»				
1.	Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	29.04.	Кл.руководители 1-9	
2.	Международный день памятников и исторических мест - «Прогулка по историческим местам»	18.04	Кл. руководители 1-9кл.	
3.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители 1-9кл. Педагог-библиотекарь	
4.	Субботник по зачистке территории школы и посёлка	апрель	Кл. руководители 1-9 кл. Администрация	
Май 2025 г. – 80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»				
1.	Уроки мужества «Без времени давности»	1 неделя	Кл. руководители 1-9кл.	
2.	Урок в библиотеке	По плану	Кл руководители 1-9кл. Педагог-	

		библиотеки	библиотекарь	
Июнь 2025 г.				
1.	Уроки тётушки Совы в оздоровительном лагере по технике безопасности.	июнь	Педагог-библиотекарь	
Плюс индивидуальные планы работы ПДО, социального педагога, педагога-психолога, педагога – библиотекаря, учителей предметников и т.д.				

2.2.2. Модуль Классное руководство				
Сентябрь 2024год –месячник заполнения социально-значимых документов, формирование базы класса, сотрудничество с социумом.				
№п/п	Содержание		Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Составление планов ВР, соц.паспорта	1 неделя	Кл. руководители 1-9 кл	
2.	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника) Сдача заявлений на внеурочные формирования от родителей.	До 29.09	Кл. руководители 1-9 кл. Руководители кружков	
3.	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	До 29.09	Кл.руководители 1-9 кл	
4.	Классные часы в рамках проекта «Разговор о важном»: «Профилактика правонарушений и преступлений»		Кл.руководители 1-9 кл.	
5.	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл.руководители 1-9 кл. Педагог – психолог	
6.	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Кл.руководители 1-9 кл. Соц.педагог	
8.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл.	
9.	Учебно- тренировочная эвакуация из школы		Классные руководители 1-9кл.	
10.	Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД	1 раз в четверть	Классные руководители 1-9 кл.	

11.	Посещение музеев, театров, выставок и тд. Сотрудничество с учреждениями культуры, искусства и кино.	В течение года	Классные руководители 1-9кл.	
12.	Работа с социумом , творческие коллективы в гостях у нас	ежемесячно	Классные руководители 1-9 кл.	
Октябрь 2024 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека. КАНИКУЛЫ – с 2.11.2024 г. по 8.11.2024 г.				
1.	Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам	01.10.	Кл.руководители 1-9 кл.	
2.	Праздник осени. Выставка поделок из природного материала и рисунков	2 неделя	Кл.руководители 1-4 кл.	
3.	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл.руководители 1-9 кл Педагог-психолог	
4.	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Кл.руководители 1-9 кл. Соц.педагог	
5.	Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговор о важном»:		Классные руководители 1-9 кл.	
6.	Участие в экологической акции «Зелёная Россия». Субботник на территории МО «Рабочий посёлок Красные Баррикады» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. Фотоотчет в пабликах, в соцсети В контакте ,в Ок в группе «Школа»		Педагог-организатор Классные руководители 1-9 кл.	
7.	Отчёт по внеурочной занятости учащихся, Заполнение в Навигаторе по допобразованию	до 2.11	Кл.руководители кл 1-9	
8.	Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы.	до 2.11	Кл.руководители 1-9 кл.	
9.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул	До 2.11.	Кл.руководители 1-9 кл.	
10.	Организация осенних каникул (28.10.2024 г. по 05.11.2024 г.) (Мероприятия на каникулах с классом)	до 15.10.	Кл.руководители 1-9 кл.	
11.	Участие в программе ВФСК ГТО	По график у	Кл.руководители, 1-9 кл. учителя физкультуры	

12.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-9 кл. Педагог-психолог	
13.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Социальный педагог	
14.	Посещение музеев, театров, выставок и тд. Сотрудничество с учреждениями культуры, искусства и кино.	В течение года	Классные руководители 1-9 кл.	

Ноябрь 2024 г.- Месячник правовых знаний.

20.11. - Всероссийский день правовой помощи детям. *День матери – 24.11.*

1.	Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговор о важном»:	В течение года	Кл.руководители, 1-9 кл.	
2.	Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений	В течение месяца	Кл.руководители 1-9 кл.	
3.	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	В течение года	Кл.руководители 1-9 кл. Социальный педагог	
4.	Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска»	1 неделя	Кл.руководители 1-9 кл. Соц.педагог	
6.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков».	В течение года	Кл.руководители 1-9 кл. Соц.педагог	
7.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-9 кл. Педагог-психолог	
8.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-9 кл. Социальный педагог	
9.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Классные руководители 1-9кл.	

**Декабрь 2024 г.- продолжение месячника правовых знаний,
«В мастерской у Деда Мороза»**

1.	Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговор о важном»:	В течение года	Кл.руководители, 1-9кл.	
2.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-9кл. Социальный педагог	
3.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-9 кл. Педагог-психолог	
4.	Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году	3 неделя	Кл.руководители 1-4 кл.	

5.	Организация работы школы на зимних каникулах 31.12.2024 г. по 08.01.2025 г. (Мероприятия на каникулах с классом)	До 30.12.	Кл.руководители 1-9кл.	
6.	Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговор о важном» Проведение классных часов по теме	В течение года	Кл.руководители 1-9 кл.	
7.	«Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	25-27.12.	Кл.руководители 1-9 кл.	
8.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	До 24.12	Кл.руководители 1-9 кл. Инспектор ГИБДД	
9.	Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала	2 неделя	Администрация, Кл.руководители 1-9 кл.	
10.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на зимние каникулы.	До 24.12	Кл.руководители 1-9 кл. Социальный педагог	
11.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Классные руководители 1-9 кл.	
Январь, февраль 2025 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (25.01. - 23.02.) Месячник Молодого избирателя. Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.				
1.	Уточнение списков кружков, секций, объединений. (сдать отчет по внеурочной занятости на 2 полугодие)	До 30.01.	Кл.руководители 1-9кл.	
2.	Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговор о важном» Проведение тематических бесед, информационных пятиминуток, уроков гражданственности .		Классные руководители 1-9кл.	
5.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-9 кл. Педагог-психолог	
6.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-9 кл. Социальный педагог	
7.	Выставка рисунков ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества»		Кл.руководители 1-9 кл	
	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Классные руководители 1-9 кл	

Март 2025 г. - месячник профориентации КАНКУЛЫ – с 25.03.2025 г. по 31.03.2025 г.				
1.	Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговор о важном»	По плану класса	Кл.руководители 1-9 кл.	
2.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-9 кл. Педагог-психолог	
3.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-9 кл. Социальный педагог	
4.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами	До 22.03.	Кл.руководители 1-9 кл.	
5.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»	До 23.03	Кл.руководители 1-9 кл.	
	«Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на весенние каникулы.			
6.	Организация работы школы на весенних каникулах (25.03.25 г. – 31.03.25 г.) (Мероприятия на каникулах с классом)	До 10.03.	Кл.руководители 1-9 кл.	
Апрель 2025 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. Месячник санитарной очистки. День космонавтики. «Весенняя уборка»				
1.	Организация мероприятий «Весенняя уборка»	В течение месяца	Кл.руководители 1-9 кл.	
2.	Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, рядом с водоёмами	В течение месяца	Кл.руководители 1-9 кл.	
3.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-9 кл. Педагог-психолог	
4.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-9 кл. Социальный педагог	
5.	Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговор о важном» Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни.	В течение месяца	Кл. руководители 1-9 кл.	

6.	Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ	В течени е месяца	Кл. руководители 1-9 кл.	
7.	Инструктаж по ТБ -Месячник санитарной очистки	В течени е месяца	Кл.руководители 1-9 кл.	
8.	День пожарной охраны. Рисунки «Пожарный – это герой»	30.04	Кл. руководители 1-9 кл.	
9.	Экологический десант по уборке территории школы и посёлка. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. (Фотоотчёты)	В течени е месяца	Классные руководители 1-9 кл.	
Май 2025 г. – 80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ				

«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»				
1.	Классные часы с психологом	По ме ре необход имости	Кл.руководители 1-9 кл. Педагог-психолог	
2.	Классные часы с соц. педагогом		Кл.руководители 1-9 кл. Социальный педагог	
3.	Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы;		Кл.руководители 1-9 кл Учителя физкультуры	
4.	Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговор о важном». Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»		Кл.руководители 1-9 кл	
5.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.		Кл.руководители 1-9 кл.	
6.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей		Кл.руководители 1-9 кл.	
7.	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул		Кл.руководители 1-9 кл	
Июнь,июль,август 2025 г.- Ура. У нас каникулы!				
1.	Летние каникулы, работа летней оздоровительной площадки , профильных отрядов, Праздник, посвященный Дню защиты детей «Дети- наше будущее»	01.06 – 30.06	Кл.руководители 1-9 кл Начальник лагеря	
2.	Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков	В течение лета	Кл.руководители 1-9 кл	

3.	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2024-2025 учебный год. Составление плана работы на 2025-2026 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря.	В течение лета	Кл.руководители 1-9 кл Начальник лагеря «Солнышко»	
4.	Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) 2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.	В течение лета	Кл.руководители 1-9 кл	

Плюс индивидуальные планы работы классных руководителей

2.2.3. Работа с родителями или их законными представителями

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
Сентябрь 2024 г.				
1.	Общешкольная родительское собрание. Публичный доклад (директор школы.) Нововведения в школе. Внеурочная деятельность , дополнительное образование , горячее питание, ГПД Выступление специалистов ПДН, ГИБДД, прокуратуры.	сентябрь	Администрация Классные руководители 1-9 кл.	
2.	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях - Выполнение закона о комендантском часе для подростков -Профилактика правонарушений и преступлений -Навыки жизнестойкости -Как поступать в конфликтных ситуациях? «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ).	В течение года	Классные руководители 1-9кл.	

3.	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, поездок, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов		Классные руководители 1-9 кл.	
4.	Родительский комитет «Последний звонок – 2025», «Выпускной»	Приказ Комитета	Администрация, кл. руководители 1,4,9-ых классов	
5.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты)	В течение учебного года	Администрация Кл. руководитель 1-9 классы	
6.	Участие родителей в субботнике по зачистке территории школы, посёлка	сентябрь	Кл. руководитель 1-9 кл.	
8.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские собрания, буклеты, консультации, видеоролики)	1 раз в четверть	Кл.руководители 1-9 кл.	
9.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-9 кл.	
10.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-9 кл.	
	Операция «Школьник», выявление подростков не приступивших к занятиям и возврат их в школу.	сентябрь	Администрация, Классные руководители, Сотрудники ПДН	
	Выездная консультативная комиссия. Беседа «Об ответственности н/л правонарушения и преступления» , «Как не стать жертвой преступления».	В течение учебного года	ОУР, УУП, ПДН, наркологи	
	Контроль за учебным процессом, пропусками занятий по неуважительной причине.	ежемесячно	Социальный педагог	
11.	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В течение года	Классные руководители 1-9 кл.	
12.	Помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом»		Классные руководители 1-9 кл.	
	Родительский контроль горячего питания	2 раза в неделю	Зам.директора по УВР Кл.	

			руководитель 1-9 кл.	
Октябрь 2024 г.				
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты)		Кл. руководитель 1-9 кл.	
2.	Участие родителей в поездках на театральные постановки, в кинотеатры , на фестивали, конкурсы.	В течение года	Кл. руководитель 1-9 кл	
3.	Родительский контроль горячего питания	2раза в неделю	Зам.директора по УВР Кл. руководитель 1-9 кл.	
4.	Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь»	Октябрь	Кл. руководитель 1-9 кл	
5.	Помощь родителей в изготовлении поделок «Осенний калейдоскоп»	октябрь	Кл. руководитель 1-9 кл	
6.	Информационное оповещение через школьный сайт		Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, руководитель музея, кл.руководители 1-9 кл.	
7.	Индивидуальные консультации .	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-9 кл.	
8.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-9 кл.	
Ноябрь 2024 г.				
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты)	ежемесячно	Кл. руководитель 1-9 кл.	
2.	Всемирный день Матери Родительские собрания, посвященные Дню матери «Мама –первый помощник».	24.11.–29.11.	Кл. руководитель 1-9 кл	
4.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-9 кл.	
5.	Работа Совета по профилактике с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	Ежемесячно	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-9 кл.	
6.	Участие родителей в поездках на театральные постановки, в кинотеатры , на фестивали, конкурсы.	В течение года	Зам.директора по УВР Кл. руководитель 1-9кл.	

<i>Декабрь 2024 г.</i>				
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты)		Кл. руководитель 1-9 кл.	
2.	Родительский контроль горячего питания	2 раза в неделю	Кл. руководитель 1-9 кл	
3.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Кл.руководители 1-9кл.	
4.	Информационное оповещение через школьный сайт	В течение года	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-9 кл.	
5.	Проведение тематических родительских собраний	По плану	кл.руководители 1-9 кл.	
6.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-9 кл.	
7.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-9 кл.	
8.	Праздничное оформление школы, окон	1 неделя	кл.руководители 1-9 кл.	
	Проведение общешкольного родительского собрания.	2 недели декабря.	Зам.директора по УВР Кл. руководитель 1-9кл.	
<i>Январь 2025 г.</i>				
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты)	ежемесячно	Кл. руководитель 1-9 кл.	
2.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, Кл.руководитель 1-9 кл	
3.	Родительский контроль горячего питания	2 раза в неделю	Зам.директора по УВР Кл. руководитель 1-9 кл.	

4.	Участие родителей в поездках на театральные постановки, в кинотеатры , на фестивали, конкурсы.	В течение года	Кл. руководитель 1-9кл.	
Февраль 2025 г.				
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты)	ежемесячно	Кл. руководитель 1-9 кл	
2.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, Кл . руководитель 1-9 кл	
3.	Работа Совета по профилактике с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, Кл . руководитель 1-9кл	
4.	Родительский контроль горячего питания	2 раза в неделю	Зам.директора по УВР Кл. руководитель 1-9 кл.	
5.	Участие родителей в поездках на театральные постановки, в кинотеатры , на фестивали, конкурсы.	В течение года	Кл. руководитель 1-9кл	
6.	Подготовительные занятия с будущими первоклассниками	По субботам	Кл. руководители 4 кл	
Март 2025 г.				
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты)		Кл. руководитель 1-9 кл.	
2.	Участие родителей в акции «Спаси ёжика»	март	Кл. руководитель 1-9 кл	
3.	Акция «Каждой пичужке сделаем скворечник»		Кл. руководитель 1-9 кл	
4.	Информационное оповещение через школьный сайт		Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, руководитель музея, кл.руководители 1-9 кл.	
5.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог Кл. руководитель 1-9 кл	
6.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, Кл . руководитель 1-9 кл	

7.	Родительский контроль горячего питания	2 раза в неделю	Зам.директора по УВР Кл. руководитель 1-9 кл.	
8.	Работа РК классов по подготовке к ремонту классного кабинета.		Кл. руководитель 1-9 кл	
9.	Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий	По плану класса	Кл. руководитель 1-9 кл	
10.	Участие родителей в поездках на театральные постановки, в кинотеатры , на фестивали, конкурсы.	В течение года	Кл. руководитель 1-9 кл	
11.	Подготовительные занятия с будущими первоклассниками	По субботам	Кл. руководители 4 кл	

Апрель 2025 г.

1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты)	ежемесячно	Кл. руководитель 1-9 кл	
2.	Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь»	4 неделя	Кл. руководитель 1-9 кл	
3.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, Кл. руководитель 1-9 кл	
4.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, Кл. руководитель 1-9 кл	
5.	Участие родителей в субботнике по уборке территории школы	апрель	Кл. руководитель 1-4 кл	
6.	Родительский контроль горячего питания	2 раза в неделю	Зам.директора по УВР Кл. руководитель 1-4 кл.	
7.	Участие в акции «Звезда героя»	апрель	Кл. руководитель 1-9 кл кл. , педагог-организатор	
8.	Собрание для родителей выпускников	апрель	Зам.директора по УВР Кл. руководитель 9 кл	
9.	Сбор заявлений родителей для участия детей в летнем оздоровлении.	апрель	Зам.директора по ВР Кл. руководитель 9 кл	
10.	Подготовительные занятия с будущими первоклассниками	По субботам	Кл. руководители 4 кл	

Май 2025 г. – 80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»

1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты)	ежемесячно	Кл. руководитель 1-9 кл	
2.	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В течение года	Кл. руководитель 1-9 кл	
3.	Участие в акции «Звезда героя»	май	Кл. руководитель 1-9 кл	
4.	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	02.05. 09.05.	Кл. руководитель 1-9 кл	
5.	Участие родителей в акции «Бессмертный полк»	09.05.	Кл. руководитель 1-9 кл	
6.	Информационное оповещение через школьный сайт		Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, руководитель музея, Кл. руководитель 1-9 кл	
7.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, Кл. руководитель 1-9 кл	
8.	Участие в акции «Зелёный РОСТОК»	май	Учителя биологии. клди.руководители 1-9 кл.	
9.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану классных руководителей	Кл. руководитель 1-9 кл	
10.	Общешкольное родительское собрание	май		
11.	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	4 неделя	Кл. руководитель 1-9 кл	
12.	Родительский контроль горячего питания	2 раза в неделю	Зам.директора по УВР Кл. руководитель 1-9 кл.	
13.	Общешкольное родительское собрание	2 неделя	Зам.директора по ВР Кл. руководитель 1-9 кл.	
14.	Собрание для родителей будущих первоклассников	31 мая	Зам.директора по УВР Кл. руководитель 4 кл.	
Июнь, июль, август 2024 г.- Ура, у нас каникулы!				
1.	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период .		Кл. руководитель 1-9 кл социальный педагог.	

2.2.4. Модуль Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Весь модуль согласно планам внеурочной деятельности школы и учителей

Дополнительное образование в МБОУ «Комякская ООШ» организовано через работу объединений дополнительного образования по направлениям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социальное.

План организации дополнительного образования
для учащихся 1-9 классов МКОУ «Комякская ООШ» на 2024-2025 учебный год

№	Направленность Художественная	Название занятий, руководитель	Количество недельных часов		класс
			в неделю	в год	
		«Здравствуй театр!» (Шахтова Е.В.)	1	34	5,6 кл.
		«Устоиос» (Степанова Е.Ю.)	1	34	1-4 кл.
3	Физкультурно-спортивная направленность	Спортивный клуб «Юность» (Михайлов И.С.)	1	34	1-4 кл. кл.
		Школьные медиа	1	34	7-9 кл.
		Итого часов:	4ч		

2.2.5. Модуль Самоуправление

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
Сентябрь 2024 г. – Месячник безопасности детей.				
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-ая неделя	Кл. руководители 1-9 кл.	
2.	Работа в соответствии с обязанности	Ежемесячно	Кл. руководители 1-9 кл.	

3.	Заседания советов органов детского самоуправления	2 неделя	Педагог-организатор, Кл. руководители 1-9 кл.	
4.	Делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы.	В течение месяца	Кл. руководители 1-9 кл Педагог-организатор	
5.	Операция «Уголок класса» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-11 кл Педагог-организатор Совет старшекласников	

Октябрь 2024 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.
КАНИКУЛЫ – с 28.10.2024 г. по 05.11.2024 г.

1.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Педагог-организатор, руководитель музея Кл. руководитель 1-9 кл.	
2.	Работа по созданию сменной странички в	1	Педагог-организатор, кл.	

	классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека» Правовая тематика	неделя	Кл. руководитель 1-9 кл	
3.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководитель 1-9 кл Педагог-организатор Совет старшекласников	
4.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	Ежедневно	Педагог-организатор Кл. руководитель 1-9 кл	
5.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	ежемесячно	Администрация, Кл. руководитель 1-9 кл Педагог-организатор	
6.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 1 четверть		Педагог-организатор, Кл. руководитель 1-9 кл	
7.	Оформление фотозоны ко Дню учителя. Изготовление материала для оформления фотозоны	1.10-4.10	Педагог-организатор, кл. руководитель 1-9 кл Совет старшекласников	
8.	Оформление сцены ко Дню учителя. Изготовление материала для оформления сцены	1.10-4.10	Педагог-организатор Кл. руководитель 1-9 кл Совет старшекласников	

Ноябрь 2024 г.- Месячник правовых знаний.**20.11. - Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 24.11.**

1.	Заседания советов органов детского самоуправления	Ежемесячно	Педагог-организатор, руководитель музея Кл. руководитель 1-9 кл	
2.	Работа учащихся в соответствии с обязанностями	ежемесячно	кл. руководитель, актив класса	
3.	Оформление сменной странички в классном уголке: • День народного единства • Молодёжь за ЗОЖ (антинаркотическая пропаганда) • 18.11-День памяти жертв ДТП • День матери • День толерантности	Первая неделя	Кл. руководитель 1-9 кл, актив класса	
4.	Операция «Уголок класса» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководитель 1-9 кл Педагог-организатор Совет старшеклассников	

**Декабрь 2024 г.- продолжение месячника правовых знаний,
«В мастерской у Деда Мороза»**

1.	Работа учащихся в соответствии с обязанностями	Ежемесячно	Кл. руководитель 1-9 кл. Актив класса	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	руководитель музея Кл. руководитель 1-9 кл.	
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл. руководитель 1-9 кл. Актив класса	
4.	Операция «Уголок класса» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководитель 1-9 кл Совет старшеклассников	
5.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 2 четверть	Каждую четверть	Совет старшеклассников	
6.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	ь	Администрация Кл. руководитель 1-9 кл	
7.	Оформление фойе, кабинетов , коридоров и фотозоны к Новому году	10.12- 20.12	Кл. руководитель 1-9 кл Педагог-организатор Совет старшеклассников	

1.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	, Кл. руководители 1-9 кл.	
2.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководитель 1-9 кл Актив класса	
3.	Операция «Уголок класса» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-9 кл Совет старшеклассников	
4.	Оформление фотозоны к Вечеру встречи выпускников. Изготовление материала для оформления.	28.01 -1.02	Классные руководители 1-9 кл. Педагог-организатор Совет старшеклассников	
5.	Оформление выставки ко Дню защитника Отечества. Выполнение и предоставление работ для выставки.	21.02	Классные руководители 1-9 кл. Педагог-организатор Совет старшеклассников	

Март 2025 г. - месячник профориентации КАНКУЛЫ – с 25.03.2025 г. по 31.03.2025 г.

1.	Работа учащихся в соответствии с обязанностями	Ежемесячно	Кл.руководитель Актив класса Кл. руководитель 1-4 кл	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Педагог-организатор, руководитель музея Кл. руководитель 1-9 кл.	
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника: «С 8 марта», «Профориентация»	1 неделя	Кл. руководитель 1-9 кл. Актив класса	
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководитель 1-9 кл Педагог-организатор Совет старшеклассников	
5.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 3 четверть	Ежемесячно	Педагог-организатор Совет старшеклассников	
6.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	Ежемесячно	Педагог-организатор, Кл. руководитель 1-9 кл	
7.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	Ежемесячно	Администрация, кл. руководитель 1-9	

			кл Педагог-организатор	
8.	Оформление выставки к Международному женскому дню 8 Марта. Выполнение и предоставление работ для выставки.	6.03	Кл. руководитель 1-9 кл Педагог-организатор Совет старшекласников	
9.	Оформление фотозоны к Международному женскому дню 8 Марта. Изготовление материала для оформления.	5.03	Педагог-организатор Совет старшекласников	
10.	Оформление сцены к Международному женскому дню 8 Марта	4.03	Педагог-организатор Совет старшекласников	

Апрель 2025г. - Месячник Здорового Образа Жизни.

Месячник санитарной очистки. День космонавтики. «Весенняя уборка»

1.	Работа учащихся в соответствии с обязанностями.	Ежемесячно	Кл.руководители 1-9 кл. Актив класса	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Педагог-организатор, руководитель музея Кл. руководители 1-9кл.	
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководители 1-9кл. Актив класса	
4.	Операция «Уголок класса» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-9кл Педагог-организатор Совет старшекласников	
5.	Оформление выставки рисунков ко Дню космонавтики. Выполнение и предоставление работ на выставку.	11.04	Кл. руководители 1-9 кл Педагог-организатор Совет старшекласников	

Май 2025 г. – 80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»

1.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Кл.руководители 1-9 кл. Педагог-организатор, руководитель музея	
2.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководители 1-9кл Актив класса	

3.	уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-9 кл Педагог-организатор Совет старшекласников	
4.	Отчёт Актива перед классом о проделанной работе за год	3 неделя	Кл.руководитель 1-9 кл Актив класса	
5.	Оформление летописи класса, видеопрезентации класса	Последняя неделя	Кл.руководители 1-9 кл.	
6.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 4 четверть, за учебный год	четверти	Педагог-организатор Совет старшекласников	
7.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах, подготовка кабинетов к ЕГЭ	ежемесячно	Администрация, кл. руководитель 1-9 кл	
8.	Изготовление портретов погибших в ВОВ родственников для акции «Бессмертный полк» и митинга-концерта	Апрель -май	Кл. руководители 1-9кл Педагог-организатор Совет старшекласников	

2.2.6. Модуль Профориентация

№п/п	Содержание	Срок	Ответственные	Отметки о выполнении
Сентябрь 2024 г.				
1.	Знакомство с профессиями на уроках чтения, труда и др.	В течении года	Классные руководители 1-9 кл.	
2.	Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы		Классные руководители 1-9 кл.	
Октябрь 2024 г.				
Ноябрь 2024г.				
Декабрь 2024 г				
Январь 2025				
Февраль 2025 г				
Март 2025г.				
1.	Месячник профориентаций в школе: - выставка рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл.	

2.	Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Профессия. Что и как мы выбираем» «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории» 15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя	С 09.03. по 20.03	Классные руководители 1-9 кл.	
3.	Экскурсии по предприятиям в онлайн , офлайн.	В течении года	Классные руководители 1-9 кл.	
Апрель 2025 г.				
Май 2025 г.				
Июнь,июль,август 2025 г.				

2.2.7.. Модуль Ключевые общешкольные дела				
№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
Сентябрь 2024 г. – Месячник профилактики здорового образа жизни детей.				
1.	Смотр кабинетов к началу учебного года	30.08	Кл. руководители 1-9 кл	
2.	Торжественная линейка «Первый звонок»	02.09.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители 1-9 кл	
3.	День знаний. Классные часы.	02.09	Кл.руководители 1-9кл	
4.	Внеурочное занятие. «Разговор о важном»	02.09 09.09 16.09. 23.09 30.09.	Кл.руководители 1-9кл	
5.	День солидарности в борьбе с Терроризмом. Классные часы с демонстрацией презентаций и видеофильмов .	04.09	кл.руководители 1-9 кл	
6.	Профилактические мероприятия по гигиене при ГРИППе, коронавирусной инфекции, ОРВИ, кори и др.инфекционных заболеваниях	регулярно, в течение года	Медицинский работник, классные руководители 1-9кл	

7.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, буллинга учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	регулярно, в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, инструктор по технике безопасности.	
8.	Классный час «Гигиена питания»	В течении месяца	Классные руководители 1-9 кл.	
9.	Участие во всероссийской акции «Олимпийские резервы» – 2024». День здоровья и спорта.	18.09	Учителя физкультуры , Педагог-организатор	
10.	Мероприятие с другими социумами	25.09	Педагог-организатор, Кл. руководители 1-9 кл.	
11.	Посвящение в первоклассники.	27.09	Педагог-организатор, Кл. руководители 1-х кл.	
12.	Общешкольное родительское собрание.	Сентябрь	Администрация школы, психолог, социальный педагог.	
13.	Профилактика личной безопасности детей и подростков	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-9 кл.	
14.	Видеопокказ в 3 D формате о правилах личной безопасности.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-9 кл.	
15.	Выставка рисунков, плакатов, стенгазет ,пропагандирующих здоровый образ жизни	сентябрь	Классные руководители 1х- 9 классов.	
16.	Поездки , походы в учреждения культуры , развлекательные центры, кинотеатры и тд.	В течение месяца	Классные руководители 1х- 9 классов.	
Октябрь 2024 г. – месячник народной культуры, искусства, кино КАНИКУЛЫ – с 02.11.2024 г. по 08.11.2024г.				
1	Международный день музыки. Классные часы «Музыка в жизни человека», международный День пожилых людей.	1 .10	Педагог-организатор Классные руководители, учителя музыки	
2.	Внеурочное занятие. «Разговор о важном»	7.10 14.10 21.10 28.10	Классные руководители 1-9 кл.	

3.	Мониторинг деструктивного поведения	В течение учебного года	Психолог, классные руководители 1-9 классов	
4.	День защиты животных .Классные часы.	4.10	классные руководители 1-9 кл.	
5.	Выставка «Учитель глазами ученика»	3.10	Педагог-организатор, классные руководители 1-9 кл	
6.	Поздравления учителей учащимися ко Дню учителя. Праздничный концерт	4.10	Зам. директора по ВР Педагог-организатор. классные руководители 1-9кл.	
7.	Фестиваль « Дары осени»	18.10.	Педагог-организатор, классные руководители 1-9 кл.	
8.	Урок мужества , «Письмо солдату»	октябрь	Классные руководители 1-9кл.	
9.	День отца. Классные часы.	21.10	Классные руководители 1-9кл.	
10.	Международный день школьных библиотек. Участие во Всероссийском Эко-марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево»	25 октября	Библиотекарь. Педагог-организатор, классные руководители 1-9кл.	
11.	Видеопокказ в мобильном планетарии .Фильм о безопасности.	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-9 кл.	
13.	Классные часы по изучению правил дорожной безопасности.	27.10	Педагог-организатор. Классные руководители 1-9 кл.	
14.	День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Беседа о правильном использовании соцсетей и ответственность за использование в соцсетях информации об экстремизме.	30.10	Педагог-организатор. Классные руководители	
15.	Поездки , походы в учреждения культуры , развлекательные центры, кинотеатры и тд.	02.11. – 10.11.	Классные руководители 1-9кл.	

Ноябрь 2024 г.- Месячник гражданско- патриотической направленности. День матери – 24.11., День народного единства, День воинской славы – 4.11.,День Государственного герба РФ -30.11, 16.11 –День толерантности				
1.	Внеурочное занятие «Разговор о важном»	11.11 18.11 25.11	Классные руководители 1-9кл.	
2.	4 ноября -День народного Единства День воинской славы России. Классные часы «Россия славится героями»	7.11-9.11	Педагог-организатор. Классные руководители 1-9 кл.	
3.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. 10.11 – День сотрудников органов внутренних дел России. Классные часы.	11.11	Педагог-организатор. Классные руководители 19 кл.	
4.	День Толерантности . Классные часы. Беседы.	16.11	Классные руководители 1-9кл.	
5.	День матери в России Выставка рисунков ко Дню матери «Пусть всегда будет мама!» Классные часы, посвященные Дню матери.	26.11	Классные руководители 1-9кл.	
6.	Фестиваль народов мира «Мы вместе!»	26,27 ноября	Зам. директора по ВР Педагог-организатор. Классные руководители 1-4кл.	
7.	День Государственного герба Российской Федерации. Классные часы.	30.11	Классные руководители 1-9 кл.	
8.	Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Как здорово жить!»	19 - 28 ноября	Классные руководители 1-9 кл.	
9.	Работа с социумом. Театрализованное представление.	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл.	
10	Поездки , походы в учреждения культуры , развлекательные центры, кинотеатры и тд.	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл.	
Декабрь 2024 г.- месячник подготовки к Новому году, «Новогоднее настроение» КАНИКУЛЫ:1-4 кл. 31.12.2024г.-08.01.2025г.				
1.	Внеурочное занятие «Разговор о важном»	02.12 09.12 16.12 23.12 30.12	классные руководители 1-9кл.	

2	3.12-День неизвестного солдата. Классные часы «Памятники , обелиски неизвестным солдатам». Уроки мужества. Международный день инвалидов. Тематический час «Не такие как все»	4.12	Учителя истории классные руководители 1- 9кл.	
3.	Заботимся зимой о птицах. Участие в проекте-конкурсе «Помоги птицам перезимовать»	Ноябрь- февраль	Учителя биологии. Педагог- организатор, классные руководители 1- 9кл.	
4.	День добровольца(волонтера) в России. Классные часы «История и традиции праздника».	5.12	Педагог- организатор, классные руководители 1- 9кл.	
5.	День Героев Отечества . Классные часы с просмотром видеороликов. Уроки мужества. Герои Отечества в наши дни, участники СВО.	09.12	Классные руководители 1- 9кл.	
6.	Подготовка школы к Новому году. Изготовление украшений для оформления школы.	декабрь	Классные руководители 1- 9кл.	
7.	День Конституции . Классные часы «Основной закон страны». Открытые мероприятия.	12.12	Учителя обществознания. Классные руководители 1-4кл	
8.	Оформление школы к Новому году.	декабрь	Классные руководители 1-9 кл.	
9.	Поездки на Новогодние представления	декабрь	Классные руководители 1-9 кл.	
	в театры города.			
10.	Новогоднее театрализованное представление.	25-27 декабря	Педагог- организатор, Классные руководители 1-9кл.	

Январь, февраль 2025 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.

1.	Внеурочные занятия «Разговор о важном»	13.01 20.01 27.01 3.02 10.02 17.02 24.02	Классные руководители 1-9 кл.	
2.	День российского студенчества. Классные часы.	25.01	Классные руководители 1-9 кл.	

3.	«День воинской славы России» - тематические классные часы, посвященные стойкости и мужеству советского народа в блокадном Ленинграде	27.01	Учителя истории. Классные руководители 1-9кл.	
4.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Классные часы.	2.02	Учителя истории. Классные руководители 1-9 кл.	
5.	Акция «Блокадный хлеб» .	27.01	Педагог-организатор, классные руководители 1-9кл.	
6.	Подготовка к праздничному мероприятию « Вечер встречи выпускников школы». Работа с выпускниками –юбилярами, их учителями . Сбор фото и видеоматериала.	8.01 - 1.02	Зам. директора по ВР Педагог-организатор, классные руководители 1-9 кл.	
7.	День памяти юного героя-антифашиста. Классные часы .Беседы. Открытое мероприятие в библиотеке.	08.02	Классные руководители 1-9 кл., педагог-библиотекарь	
9.	День российской науки. Брейн-ринги .	7, 10, 11.02	Библиотекарь, классные руководители 1-9кл., Педагог-организатор.	
10.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Классные часы, встречи с участниками событий.	15.02	Кл.руководители 1-9 кл.	
11.	Международный день родного языка. Классные часы.		Кл.руководители 1-9 кл.	
12.	Фестиваль хоровой военно-патриотической песни.	17.02	Классные руководители 1-9 кл. Зам. директора по ВР Педагог-организатор	
13.	Выставка рисунков «Наша армия сильна»	20.02	Классные руководители 1-9 кл. Педагог-организатор	
14.	Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!»	19.02	Классные руководители 1-9 кл. Педагог-организатор Учитель физкультуры	
15.	Письмо солдату. Изготовление поздравительных открыток солдатам СВО.	20.02	Классные руководители 1-9 кл.	

16.	День защитника Отечества. Классные часы.	21.02	Классные руководители 1-9 кл.	
17	Масленичная неделя. Презентация масленичной недели.. Народные игры. Конкурс на лучший блин. Классные чаепития.	24.02 – 2.03		
18	Классные часы. Беседы о безопасном поведении на льду и вблизи водоёмов с участием представителей МЧС	февраль	Классные руководители 1-9 кл.	
19.	Поездки , походы в учреждения культуры , развлекательные центры, кинотеатры и тд.	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл.	

Март 2025 г. - месячник профориентации КАНКУЛЫ – с 24.03.2025 г. по 31.03.2025 г.

1.	Внеурочные занятия «Разговор о важном»	3.03 10.03 17.03 24.03	Классные руководители 1-9 кл.	
2.	Творческая мастерская .Изготовление подарка для мамы, бабушки.	1.03-6.03	Классные руководители 1-9кл.	
3.	Выставка рисунков « Женщины в моей семье»	6.03	Классные руководители 1-9кл.	
4.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта. Классные часы ,посвящённые Международному женскому дню.	7.03	Классные руководители 1-9 кл. Зам. директора по ВР Педагог-организатор	
5.	Масленичная неделя. Презентация масленичной недели.. Народные игры. Конкурс на лучший блин. Классные чаепития.	11.03-15.03	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители 1-9 кл	
6.	Фестиваль талантов «Созвездие талантов»	19.03	Классные руководители 1-9кл. Зам. директора по ВР Педагог-организатор	
7.	День воссоединения Крыма и России. Классные часы с просмотром видеоролика «Крымская весна»	18.03	Классные руководители 1-9 кл. Педагог-организатор	
8.	Всемирный День воды .Классные часы «Вода в жизни человека.»	21.03	Классные руководители 1-9 кл.	
9.	Всемирный день театра. Поездки	27.03	Классные руководители 1-4 кл.	

	классов в театры города.			
10.	Работа с социумом. Просмотр профилактических фильмов в формате 3D	март	Классные руководители 1-9кл.	
11.	Участие в районной Научно-практической конференции	март	Администрация школы ,классные руководители 4-9 классов	
12.	Поездки , походы в учреждения культуры , развлекательные центры, кинотеатры и тд.			
Апрель 2025г. - Месячник уборки территории посёлка. День космонавтики, День земли.				
1.	Внеурочные занятия «Разговор о важном»	7.04 14.04 21.04 28.04	Классные руководители 1-9 кл.	
2.	Акция «Саженец». Посадка саженцев деревьев на пришкольном участке и высадка рассады цветов в клумбы перед фасадом школы .	апрель	Классные руководители 1-9 кл.	
3.	Мобильный планетарий .Планеты солнечной системы.	11 апрель	Классные руководители 1-9 кл.	
4.	Выставка рисунков и поделок «Космическое путешествие»	11 апреля	Классные руководители 1-9 кл.	
5.	День космонавтики. Классный час. Космос в кино.	11.04	Кл.руководители 1-9 кл.	
6.	Международный день памятников и исторических мест. Классные часы с показом видеороликов	18.04	Кл.руководители 1-9 кл.	
7.	Всемирный День Земли. Классные часы. Выставка рисунков по экологии «Наша планета-Земля »	22.04	Классные руководители 1-9 кл.	
8.	Акция «Звезда Героя».	4 неделя	Классные руководители 1-9 кл.	
9.	Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир!»	3 неделя	Зам. директора по ВР Педагог-библиотекарь Классные руководители 1-9 кл...,учителя-словесники	
10.	Фестиваль «Голос войны». Война в произведениях поэтов, драматургов, хореографов, композиторов, художников.	3неделя	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители 1-9	

			кл.	
11.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	21.04 – 12.05.	Классные руководители 1-9 кл.	
12	Поездки , походы в учреждения культуры , развлекательные центры, кинотеатры и тд.	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл.	
Май 2025 г. – 80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»				
1.	Праздник весны и труда. Высадка цветов в клумбы и саженцев на участке	5.05	Классные руководители 1-9 кл.	
	школы.			
2.	Внеурочные занятия «Разговор о важном»	5.05 12.05 19.05 26.05	Классные руководители 1-9 кл.	
3.	Смотр песни и строя.	5.05-6.05	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители 1-9 кл.кл., учителя физкультуры.	
4.	Выставка рисунков и поделок ко Дню Победы	7.05	Педагог-организатор Классные руководители 1-9 кл.	
5.	День Победы. Акция «Бессмертный полк»	9.05	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители 1-9 кл..	
6.	Участие в праздничном митинге-концерте, посвященном Дню Победы .	9.05	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители 1-9 кл.	
7.	19.05 -День детских общественных организаций России. Участие в районном слете детских школьных организаций.	17.05	Педагог-организатор Классные руководители 1-9 кл.	
8.	День славянской культуры и письменности. Классные часы.	23.05	Классные руководители 1-9	

			кл.	
9.	Торжественная линейка «Последний звонок» – 9 класс»	26.05	Классные руководители 1 кл.	
10.	Общешкольное родительское собрание	3 неделя	Администрация школы, Классные руководители 1-9 кл.	
11.	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников	30.05. – 7.06	Администрация школы.	
12.	Выпускные вечера для 4-х классов.	Конец месяца	Зам. директора по ВР Педагог-организатор классные руководители 4 кл	
Июнь				
1	Международный день защиты детей	01.06	Начальник смены ЛОО Педагог-организатор	
2	Работа ЛОО по плану	июнь	Зам. директора по ВР Начальник смены ЛОО Педагог-организатор	
3	День русского языка-Пушкинский день	06.06	Начальник смены ЛОО Педагог-организатор	
4	День России	12.06	Начальник смены ЛОО Педагог-организатор	
5	День памяти и скорби	22.06	Зам. директора по ВР Начальник смены ЛОО Педагог-организатор	
Июль				
1	День семьи ,любви и верности.	08.07	Классные руководители 1-9 кл.	
2	День Крещения Руси	28.07	Классные руководители 1-9кл..	
Август				

1	День физкультурника	12.08	Классные руководители 1-9 кл.	
2	День государственного флага Российской Федерации	22.08	Классные руководители 1-9 кл.	
3	День Российского кино.	27.08	Классные руководители 1-9 кл.	

2.2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	в течение года	Классные руководители 1-9 классов	
2.	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог	
3.	Экскурсии, походы выходного дня (в музеи, картинные галереи, театры, на предприятие и др.)	в течение года	классные руководители 1-9 классов, родительский комитет.	
4	Коллективно-творческие дела	в течение года	Классные руководители 1-9 классов	

2.2.9. Организация предметно-эстетической среды

№п/п	Содержание	Срок	Ответственные	Отметки о выполнении
Сентябрь 2024 г.				
1.	Игровые занятия по ПДД	в течение года (по плану кл. ководителя	Педагог-организатор , классные руководители 1-9кл,Совет старшекласников	
2.	День Знаний, знакомство со школой и классом 1 классы	1сентября	Кл. руководитель 1 кл	

3	Беседа о внешнем виде	в течение года (по плану кл. руководителя)	Кл. руководитель 1-9 кл
4	Организация дежурства в классе	сентябрь	Кл. руководитель 1-9 кл
5	Беседы: «О правилах поведения», «О дружбе», «Я-ученик»	в течение года (по плану кл. руководителя)	Кл. руководитель 1-9 кл
Октябрь 2024 г.			
1.	Выставка осенних поделок	октябрь	Кл. руководитель 1-9кл
2.	«День именинника» поздравление именинников	В течении года	Кл. руководитель 1-9 кл
3.	Игровые занятия по ПДД	в течение года (по плану кл. руководителя)	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители 1-9кл.
Ноябрь 2024 г.			
1.	Конкурс творческих работ ко Дню матери	в течение месяца	Кл. руководитель 1-9кл
Декабрь 2024 г.			
1.	Классный час «Об этике», «О здоровом образе жизни» 1- 4 классы	декабрь	Учитель ОРКСЭ, классные руководители 1-4кл.
2	Украшение классов к Новому году	декабрь	Кл. руководитель 1-9кл
3	Выставка рисунков «Новогодний фантазии»	декабрь	Кл. руководитель 1-4кл
Январь 2025			
Февраль 2025 г.			
1	Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!»	В течение месяца	Кл. руководитель 1-9кл учитель физкультуры

2	Изготовление открыток, подарков для пап, дедушек	В течении месяца	Кл. руководитель 1-9кл
3.	Выставка рисунков «Защитники Отечества»	21.02	Кл. руководитель 1-9кл
4.	Праздник по классам «Весёлая масленица»	11.03- 17.03	Кл. руководитель 1-9кл
Март 2025 г.			
1.	Конкурс «Принцесса детства»	15.03	Классные руководители 1-9 кл, Учитель ритмики , Педагог - организатор
2.	Выставка рисунков «Мамочка любимая»	6.03.	Классные руководители 1-9 кл, Педагог - организатор
3	Изготовление открыток, подарков мамам и бабушкам	В начале месяца	Классные руководители 1-11 кл.
Апрель 2025 г.			
1.	Выставка рисунков и поделок «Космос глазами детей»	11.04	Классные руководители 1-9 кл.Педагог-организатор
2.	Выставка рисунков по экологии «наша планета-Земля »	22.04	Классные руководители 1-9 кл.Педагог-организатор
3.	Конкурс чтецов «Мы этой памяти верны»	апрель	Классные руководители 1-9 кл.Педагог-библиотекарь,учителя-словесники
4.	Сбор информации и фото для акции «Звезда героя»	апрель	
Май 2025 г.			
1.	Смотр песни и строя	5.05-7.05	Классные руководители 1-9 кл. м Педагог-организатор,
2	Выставка рисунков «Победоносный май»	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл. Педагог- организатор
3.	Выставка рисунков и поделок ко Дню Победы	4.05	Классные руководители 1-9 кл. Педагог- организатор
4.	Выпускные вечера для 4-х классов. Оформление сцены, зала.	май	Зам.директора по ВР Классные руководители 1-4 кл. Педагог- организатор

2.2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие) Заключение договор о социальном партнерстве (сентябрь\октябрь\ в течение года)				
№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
Сентябрь 2024 г. – Месячник безопасности детей.				
1.	Отряд «ЮИД» - изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества; - проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения;	В течение года	Классные руководители 5кл. Педагог-организатор, Заместитель директора по ВР	
2.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5.10.	Классные руководители 1- 9кл Педагог-организатор , Заместитель директора по ВР	
3	Школьный спортивный клуб - участие в организации спортивных событий и соревнований; - представление школы на соревнованиях различного уровня	В течение года	Классные руководители 1- 9кл. Педагог-организатор , Заместитель директора по ВР	
4	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	29.11.	Классные руководители 1- 9кл.	
5	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	9.12.	Классные руководители 1- 9кл.	
6	Участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	14.02	Классные руководители 1- 9кл. Педагог –организатор.	
7	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	22.02	Классные руководители 1- 9кл. Педагог –организатор.	
8	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	9.05	Классные руководители 1- 9кл. Педагог –организатор.	

9	Участие в проектах ,мероприятиях, акциях , проводимых РДДМ «Движением первых».	В течение года	Руководитель РДДМ , Классные руководители1-9 кл.	
---	--	----------------------	--	--

2.2.13. Модуль Школьные медиа

№п/п	Ответственные	Отметки о Содержание и	выполнении	
<i>Сентябрь 2024 г. -май2025г.</i>				
1.	Составление школьных уголков	в течение года (по плану кл. ководителя	Классные руководители 1-9 кл.	
2.	Создание и освещение событий класса в классной интернет-группе	В течение года	Классные руководители 1-9 кл.	
3.	Виртуальные выставки	В течение года	Классные руководители 1-9 кл.	
4.	Размещение информации, фото и видеоотчётов в соцсетях интернета	В течение года	Классные руководители 1-9 кл.	
5.	Урок-видео-путешествие по достопримечательным местам России.	В течение года	Классные руководители 1-9 кл.	
6.	Урок-видео-путешествие по историческим местам страны.	В течение года	Классные руководители 1-9 кл.	
7	Видеоэкскурсии по Музеям Астаханской области и других гоодов.	В течение года	Классные руководители 1-9 кл.	

2.2.14. Модуль Экскурсии, походы.

№п/п	Срок Ответственные	Отметки о Содержание	выполнении	
<i>Сентябрь 2024 г.</i>				
1.	Посещение спектаклей, концертов, литературных гостиных, экскурсий.	в течение года (по плану кл.	Классные руководители 1-9 кл.	

		ководителя	
2.	Экскурсия по школе для первоклассников «Кто работает рядом с нами»	сентябрь	Классные руководители 1-9 кл.
3	Экскурсия на природу «Осень вокруг нас», «Зимний пейзаж», «Пробуждение природы весной».	Сентябрь - май (по плану кл. руководителя	Классные руководители 1- 9кл.
Октябрь 2024г.			
1.	Посещение школьной библиотеки «Путешествие в книжное царство. Береги учебник» 1 классы	в течение года (по плану кл. ководителя	Классные руководители 1- 9кл.
2.	Посещение школьной и поселковой библиотек «Русские народные сказки» .	октябрь	Классные руководители 1-9 кл.
3.	Экскурсии на природу, в парк, походы в лесопосадку.	сентябрь октябрь	Классные руководители 1-9 кл.
Ноябрь 2024 г.			
1.	Экскурсия на природу «Зимние изменения в природе»	в течение года (по плану кл. ководителя	Классные руководители 1-9 кл.
Декабрь 2024 г			
Январь 2025			
Февраль 2025 г			
Март 2025г.			
1.	Экскурсия на природу : «Весенние изменения в природе»	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл.
2	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течении года	Классные руководители 1- 9кл..
Апрель 2025г.			
Май 2025 г.			
1.	Возложение цветов у памятника , на площади Мира	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл. Педагог- организатор.
2.	Экскурсии в парк ,на набережную.	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл.
Июнь,июль,август 2025 г.			
Запланированные мероприятия с классом			
Июнь,июль,август 2025 г.			
Запланированные мероприятия с классом			

